



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
ГКУ ВО «Ляховский детский дом»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГКУ ВО «Ляховский детский дом» (далее — Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273), Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также с учётом специфики деятельности в ГКУ ВО «Ляховский детский дом».

2. Настоящее Положение:

- содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, не зависимо от занимаемой ими должности;
- устанавливает механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики;
- определяет особенности профессионального поведения работников в условиях организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Профессиональная этика педагогических работников ГКУ ВО «Ляховский детский дом» — совокупность моральных принципов, определяющих поведение педагога в условиях организации для детей-сирот, во взаимоотношениях с воспитанниками, их законными представителями, сотрудниками и иными участниками деятельности организации.

4. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников соблюдать требования профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах организации (ч. 4 ст. 47);
- ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

5. Педагогические работники ГКУ ВО «Ляховский детский дом» при всех обстоятельствах должны сохранять честь, достоинство и высокую профессиональную репутацию, соответствующие характеру воспитательной деятельности и статусу организации для детей-сирот.

6. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и воспитанниками, призваны:

а) уважать честь, достоинство и законные интересы воспитанников, их законных представителей, а также коллег и иных участников воспитательного процесса;

б) исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) или иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность, эмпатию и внимательность к воспитанникам, их законным представителям и коллегам, учитывая психоэмоциональные особенности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

г) уважать культурные, национальные, религиозные особенности воспитанников, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию, формированию толерантного сознания;

д) соблюдать принцип беспристрастности: не оказывать предпочтения каким-либо воспитанникам, социальным группам или организациям, быть независимыми от внешнего влияния при осуществлении воспитательной и образовательной деятельности;

е) обеспечивать равенство прав и свобод воспитанников независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, состояния здоровья, имущественного положения, отношения к религии, убеждений и иных обстоятельств;

ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, характеру воспитательной деятельности, реализуемым программам дополнительного образования, с учётом религиозных, национальных и культурных традиций, а также индивидуальных особенностей педагогического работника;

з) соблюдать нормы русского литературного языка, культуру речи; не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных, дискриминационных высказываний, неправомерных обвинений, угроз или действий, провоцирующих конфликтное поведение, в том числе при взаимодействии посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных мессенджеров;

и) воздерживаться от размещения в сети «Интернет» и иных общедоступных источниках информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию воспитанников, а также сведений, нарушающих конфиденциальность персональных данных воспитанников;

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) ГКУ ВО «Ляховский детский дом», сохранять самообладание, не поддаваться на провокации, стремиться к досудебному урегулированию конфликтных ситуаций;

л) принимать меры по недопущению и урегулированию конфликтов интересов, обеспечивать конфиденциальность информации о воспитанниках, ставшей известной в связи с исполнением должностных обязанностей;

м) соблюдать требования локальных нормативных актов ГКУ ВО «Ляховский детский дом», регламентирующих воспитательную деятельность, реализацию программ

дополнительного образования, режим дня, безопасность и охрану жизни и здоровья воспитанников.

7. Особенностью профессиональной этики педагогического работника в условиях детского дома является приоритет интересов воспитанника, создание безопасной, доверительной и развивающей среды, а также готовность к работе с детьми, имеющими опыт социальной депривации.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

8. ГКУ ВО «Ляховский детский дом» обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата и справедливому расследованию нарушений норм профессиональной этики.

9. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между специалистами Детского дома при осуществлении профессиональной деятельности, создаваемой в ГКУ ВО «Ляховский детский дом» в соответствии с ч. 2 ст. 45 Федерального закона № 273.

10. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации; споры, не урегулированные в комиссии, могут быть переданы на рассмотрение в суд в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

11. Педагогический работник, чьи права, по его мнению, нарушены в связи с необоснованным обвинением в нарушении норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между специалистами Детского дома при осуществлении профессиональной деятельности в ГКУ ВО «Ляховский детский дом».

IV. Заключительные положения

12. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора ГКУ ВО «Ляховский детский дом».

13. Настоящее Положение подлежит ознакомлению под подпись со всеми педагогическими работниками ГКУ ВО «Ляховский детский дом» при приёме на работу и при внесении изменений.