

формируется из числа организаторов профессионального конкурса и утверждается приказом директора детского дома.

8. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение профессионального конкурса:

определяет состав участников профессионального конкурса;

формирует состав и обеспечивает работу жюри профессионального конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на профессиональный конкурс, форму, перечень и тематику конкурсных испытаний, определяет место и дату проведения конкурсных испытаний, разрабатывает и утверждает программу профессионального конкурса, критерии оценки и оценочные листы (балльную систему оценки), сценарий торжественной церемонии закрытия профессионального конкурса;

обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения профессионального конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения профессионального конкурса, осуществляет анализ и общую оценку результатов конкурсных испытаний.

9. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписывают председатель и секретарь оргкомитета.

10. Жюри формируется из числа представителей организаторов профессионального конкурса, администрации детского дома, членов профсоюзного комитета. В состав жюри могут также входить представители общественных организаций и средств массовой информации. Председатель и состав жюри утверждается приказом директора детского дома.

11. Жюри определяет лауреатов и победителя профессионального конкурса.

12. Победитель и лауреаты профессионального конкурса награждаются грамотами детского дома, участники сертификатами.

13. Победитель профессионального конкурса награждается денежной премией в размере 8000 рублей.

14. Лауреаты профессионального конкурса награждаются денежной премией в размере 5000 рублей.

15. Участники профессионального конкурса награждаются денежной премией в сумме 3000 рублей.

16. Информация об условиях профессионального конкурса, о ходе и итогах его проведения размещается на официальном сайте ГКУ ВО «Ляховский детский дом».

II. Критерии конкурсной оценки

17. Предметом конкурсной оценки является опыт участника по созданию новой образовательной практики, обеспечивающей обновление (обогащение, модернизацию) образовательной деятельности новыми

формами, методами, содержанием в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

18. Для проведения конкурсной оценки используются показатели, позволяющие установить актуальность, современность, новизну, практическую значимость предъявляемого опыта и оценить профессиональные умения участника по реализации опыта, проявляющиеся в использовании в воспитательной деятельности эффективных и современных технологий, форм и методов работы, средств воспитания.

19. Оргкомитет по каждому показателю устанавливает критерии конкурсной оценки, соответствующие содержанию конкурсного испытания.

20. Критерии конкурсной оценки для каждого конкурсного испытания, разработанные оргкомитетом, доводятся до сведения участников.

III. Порядок организации и проведения профессионального конкурса

21. Профессиональный конкурс проводится в октябре - декабре в три этапа через каждые два года, начиная с 2020 года.

Первый этап – проводится в октябре.

Второй этап – проводится в ноябре.

Третий этап – проводится в декабре (очный, финальный).

22. Дата официального начала профессионального конкурса определяется оргкомитетом конкурса и утверждается приказом директора детского дома.

23. Официальной датой начала конкурсных мероприятий профессионального конкурса является дата размещения информационного объявления о его проведении на сайте информационного сопровождения не менее чем за 30 дней до начала профессионального конкурса.

24. Участники профессионального конкурса за 30 дней должны подать личные заявления участников профессионального конкурса в произвольной форме.

25. Список участников профессионального конкурса, утвержденный протоколом заседания оргкомитета, доводится до сведения коллектива детского дома.

26. Первый тур (заочный) – проводится в октябре. Написание творческой работы (эссе) «Я - педагог», «С мыслями о воспитании» (объемом не более 2-х страниц, формат А-4, компьютерный набор), в котором раскрывается проблема воспитания и отношение к ней педагога.

27. Второй тур (очный) «Педагогическое мероприятие с детьми» (деловая игра, тренинг, круглый стол и др.).

Формат задания: участник демонстрирует фрагмент инновационного педагогического опыта. Педагогическое мероприятие проводится в любой возрастной группе в одной из выбранных участником форм организации совместной деятельности педагога с детьми. Число детей - участников педагогического мероприятия не более 8 человек.

Оценивается профессиональная компетентность в процессе проведения мероприятия:

- правильная постановка целей, задач;
- методическая грамотность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников);
- диапазон педагогических приёмов (дидактических и воспитательных);
- информационно-методическое обеспечение занятия;
- эффективная организация занятия (взаимодействие воспитанников между собой и включённость каждого в деятельность, заинтересованность воспитанников, продуктивность занятия);
- общая культура педагога.

Продолжительность педагогического мероприятия зависит от возраста детей от 15 до 30 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Конспект педагогического мероприятия (в письменном формате) представляется участником в жюри непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность проведения участниками педагогических мероприятий определяется жеребьевкой, проводимой членом оргкомитета за 1 день до начала конкурсного испытания.

29. Третий этап (очный, финальный) - проводится в декабре (очный, финальный) 1 тур. «Самопрезентация» участники рассказывают о себе и своей деятельности, проявляя творчество и талант.

Мой портрет - подробная психологическая самохарактеристика, раскрывающая черты характера, свойства и качества личности в 10 – 12 предложениях.

Мой девиз – необходимо отразить своё педагогическое кредо.

Мои заповеди – необходимо составить список основных профессиональных заповедей педагога.

Критерии оценивания:

- раскрытие профессионально-личностного образа;
- композиционное построение и содержательность выступления;
- способность доставить эстетическое удовольствие;
- общекультурный потенциал;
- новизна, необычность и оригинальность.

2 тур. Анализ педагогической ситуации – конкурсанты должны предложить оптимальный выход из конкретной педагогической ситуации.

Критерии оценивания:

- количество вариантов профессионального решения;
- педагогическое прогнозирование;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- неординарность принятых решений;
- воспитательная значимость работы.

3 тур. Конкурс весёлых вопросов - педагоги демонстрируют уровень общей культуры, профессиональные и творческие способности, сообразительность, элементы актёрского мастерства.

Критерии оценивания:

- профессиональная эрудиция;
- оригинальность ответов;
- общая культура (культура общения, речи).

31. В ходе проведения конкурсных мероприятий допускается видео- и фотосъемка, может быть организована видеотрансляция конкурсных мероприятий.

IV. Порядок проведения оценки, подведение итогов

32. Члены жюри оценивают конкурсные испытания каждого тура в баллах в соответствии с критериями профессионального конкурса, оформляют оценочные листы.

33. Оценка конкурсных испытаний проводится членами жюри индивидуально, независимо друг от друга.

34. Результат участия в конкурсных испытаниях очных и заочных туров определяется путем суммирования баллов, выставленных участнику каждым членом жюри по всем критериям.

35. В случае возникновения спорной ситуации в ходе подведения итогов профессионального конкурса право решающего голоса остается за председателем жюри либо уполномоченным им лицом.

36. Жюри принимает решение конфиденциально. Выставленные участникам баллы пересмотру и оглашению не подлежат.

37. Победителем профессионального конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия во всех трех этапах.

Победителю присваивается звание «Лучший педагог детского дома ___ года».

38. Два участника становятся лауреатами профессионального конкурса.

39. Итоги профессионального конкурса, имя победителя объявляются на торжественной церемонии закрытия профессионального конкурса.

40. Торжественная церемония закрытия профессионального конкурса проводится в день проведения третьего тура. Место и дата проведения торжественной церемонии закрытия профессионального конкурса определяется оргкомитетом и утверждается приказом детского дома.

V. Расходы по проведению профессионального конкурса

41. Для проведения первого этапа дополнительного финансирования не требуется.

42. Иные расходы, связанные с организацией и проведением профессионального конкурса, производятся за счет средств детского дома.

43. Для проведения профессионального конкурса оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.