

Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ляховский детский дом»

Е Р Ж Д А Ю
Директор ГКУ ВО «Ляховский детский дом»

Е. К. Галкина



**Отчёт о результатах самообследования
ГКУ ВО «Ляховский детский дом» за 2024г.**

Государственный статус учреждения:

тип - учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

вид - детский дом;

организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Полное наименование учреждения: Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ляховский детский дом»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Структура управления
3. Характеристика контингента воспитанников
4. Кадровое обеспечение
5. Программно - методическое обеспечение
6. Организация воспитательно – образовательного процесса
7. Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников
8. Социальное окружение
9. Защита прав и законных интересов воспитанников
10. Охрана здоровья воспитанников
11. Работа Центра поддержки и сопровождения замещающих семей и выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - 11.1. Школа замещающих родителей
 - 11.2. Сопровождение замещающих семей
 - 11.3. Постинтернатное сопровождение выпускников. Социальная гостиная.
 - 11.4. Связь с кровными родственниками
 - 11.5. Анализ работы с родителями, временно поместившими детей в организацию
12. Материально – техническая база

Заключение

1. Общие сведения

Информационная справка о ГКУ ВО «Ляховский детский дом».

Учреждение

Областное государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ляховский детский дом».

1963 год

Приказом Владимирского областного отдела народного образования № 45-К от 16.02.1963 г. открыта вспомогательная школа-интернат.

1993 год

Решением учредителей администрации Меленковского района Владимирской области № 283 от 05.11.1993 г. школа-интернат реорганизована в специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ляховский детский дом-школу.

2001 год

Постановление главы Меленковского района Владимирской области № 180 от 14.05.2001 г. изменено название муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения Ляховского детского дома - школы на муниципальное образовательное учреждение для детей - сирот и

2003 год

Постановлением главы Меленковского района Владимирской области № 1106 от 09.10.2003 г. изменено название муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Ляховский детский дом-школа» на муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ляховский детский дом».

2005 год

Распоряжением губернатора Владимирской области № 689-р от 06.12.2005г. учреждение принято в государственную собственность Владимирской области.

2011 год

Приказом департамента образования администрации Владимирской области

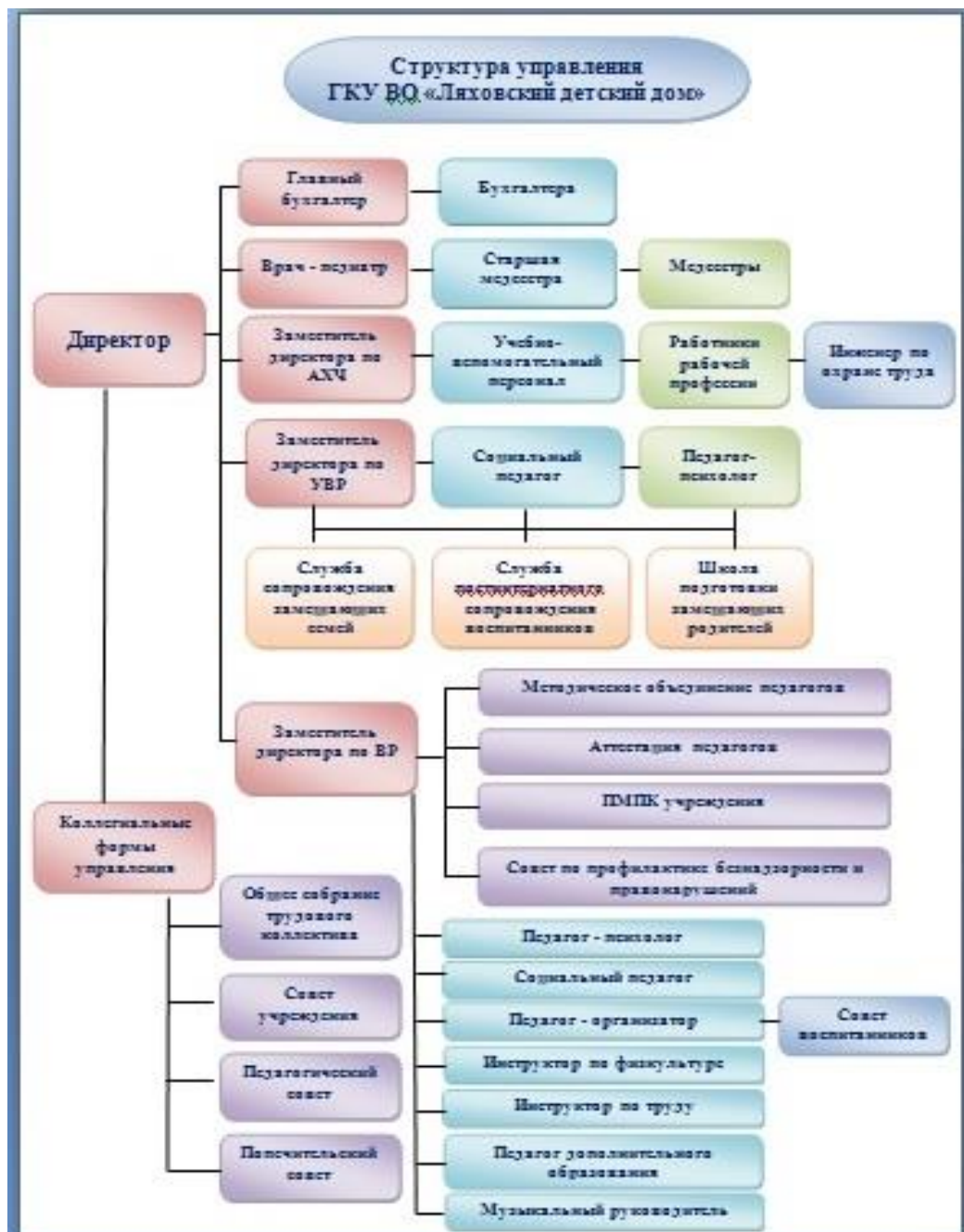
№ 1020 от 30.09.2011г. изменено название областного государственного образовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ляховский детский дом» на государственное казенное образовательное учреждение Владимирской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ляховский детский дом».

2015 год

Приказом департамента образования администрации Владимирской области № 1197 от 30.12.2015 г. государственное казенное образовательное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ляховский детский дом» переименовано в государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ляховский детский дом».

Краткое наименование	ГКУ ВО «Ляховский детский дом»
Руководитель	Галкина Елена Кронидовна
Тип учреждения	бюджетное
Фактический и юридический адрес	602144 Владимирская обл., Меленковский р-н, с. Ляхи, пер. Почтовый, д.2
Телефон	+7 (49247) 66-3-40, +7 (49247) 66-3-97
Электронный адрес	Lyahidetdom@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Владимирской области
Устав учреждения	Утвержден приказом Департамента образования администрации Владимирской области от 30.11.2015 г. № 1069

2. Структура управления



3. Характеристика контингента воспитанников

Жизнедеятельность детей организована в 5 разновозрастных группах, приближенных к условиям семейного воспитания. За группой детей закреплён постоянный состав воспитателей.

Воспитательные группы (семьи), не более 8-ми человек, формируются по принципу совместного проживания и пребывания в группе-семье детей разного возраста, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей, членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье.

На 30.12.2024 г. в детском доме 34 воспитанника, 12 девочек и 22 мальчика (25 с нормальным интеллектом, 9 – ОВЗ, из них 1 ребенок инвалид).

Из них:

1 – дошкольник, посещает МАДОУ № 26 с. Ляхи;

27 – обучаются в МБОУ «Ляховская СОШ»;

6 – ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат г. Меленки».

Возрастной состав на 30.12.2024г.

Возраст	Кол-во воспитанников
2-6 лет	1
7-12 лет	8
13-14 лет	8
14 -16 лет	12
16 и старше	5

4. Кадровое обеспечение.

На 30.12. 2024 год в детском доме работают 19 педагогов.

Курсы повышения квалификации за год прошли - 9 человек.

Долгосрочную курсовую подготовку прошли 17 педагогов или 90 % педагогического состава.

По категориям (всего- 19 педагогов):

высшая категория – 12 педагогов (64%);

1 категория – 4 педагога (21%);

Не имеют категории – 3 (9%) педагога.

Аттестовано всего 16 педагогов или 85% педагогических работников.

Образовательный уровень:

- высшее – 15 чел;
- среднее специальное - 3 чел;
- получает (заочно) педагогическое образование – 1 чел.

По стажу работы:

- до 5 лет – 2 человека;
- от 10 до 20 лет – 4 человека;
- свыше 20 лет – 13 человек.

90 % педагогического состава имеют **стаж работы свыше 10 лет.**

По возрасту:

- до 30 лет – 1 чел.;
- от 31 до 45 лет – 4 чел.;
- от 46 до 55 лет – 11 чел.;
- свыше 55 лет – 3 чел.

5. Программно – методическое обеспечение детского дома

Методическая тема детского дома: «Совершенствование деятельности детского дома по созданию благоприятных условий для успешной социальной адаптации воспитанников, выпускников и детей, переданных на воспитание в семьи».

Воспитательный процесс осуществляется согласно недельной циклограмме, расписания работы дополнительной деятельности и режиму детского дома.

Недельная циклограмма ГКУ ВО «Ляховский детский дом»

Понедельник:

Модуль «Правовая грамотность»;
Политинформация (2; 4 неделя месяца).

Вторник:

Модуль «Профориентационная и трудовая направленность личности» (1-2 неделя месяца);

Модуль «Экономическая грамотность» (3-4 неделя месяца).

Среда:

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Занятие по Программе первичной профилактики для детей старшего подросткового возраста «Ладья».

Четверг:

Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание».

Пятница:

Модуль «Семейное воспитание».

Суббота:

Модуль « Культурно- творческая развивающая среда».

Воскресенье:

Модуль «Здоровый образ жизни».

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности» (4 неделя месяца)

Программы, реализуемые в детском доме:

- ✓ «Программа по подготовке ребенка к проживанию в семье «Путь домой», авторы: педагог – психолог Куликова С.К., воспитатель Жогова С.В.;
- ✓ «Программа сопровождаемого проживания в социальной (учебной) квартире», авторы: заместитель директора ВР Королева И.В., заместитель директора по УВР Бохарева О.А.
- ✓ Программа по дополнительной деятельности «Компьютерная грамотность», автор: педагог дополнительного образования Демидова О.В.
- ✓ Программа по дополнительной деятельности «Русская изба», автор: педагог дополнительного образования Сапронова З.А.
- ✓ Программа по дополнительной деятельности «МастерОК», автор: педагог дополнительного образования Царев Д.Ю.
- ✓ Программа по дополнительной деятельности «Танцевальный ритм», автор: педагог дополнительного образования Бушуева Т.Г.;
- ✓ Программа по дополнительной деятельности «Шахматы», автор: педагог дополнительной деятельности Гончарук В.М.,
- ✓ Программа по дополнительной деятельности «Юные русичи», автор: педагог дополнительного образования Овсянкин С.А.
- ✓ Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья» (авторский коллектив Сирота Н.А., Воробьева Т.В., Ялтонская А.В., Рыдалевская Е.Е., Яцышин С.М., Микляева А.В., Кудрявцева Н.В.).

Методическая работа

Тематические курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Организована работа методического объединения педагогов детского дома.

В 2024 году проведено 3 методических семинара:

- «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через формирование навыков здорового образа жизни» 20.02.2024;
- Реализация программы по семейному воспитанию «Путь домой» 02.11.2024;
- Организация работы с воспитанниками детского дома с использованием декоративно – прикладного творчества» 26.11.2024.

6. Организация воспитательно – образовательного процесса

Анализ занятости воспитанников Ляховского детского дома в дополнительной деятельности на 30.12.2024 г. (34 воспитанника)

	Количество посещающих воспитанников % занятости воспитанников
Наименование мастерских, количество мест в них: 1.Столярная мастерская 2. Швейная мастерская	19 чел (56%) 21 чел (62%)
Наличие спортивных, тренажерных залов, спортивных площадок, кортов: 1. Тренажерный зал 2. Спортивная площадка 3. Турник тройной уличный 4. Турник двойной уличный 5. Навес с крышей из 7 тренажеров 6. Спортивная игровая площадка – 2шт	34чел.(100%) 34 чел.(100%) 34 чел. (100%) 34 чел.(100%) 34 чел.(100%) 34 чел.(100%)
Перечень кружков в учреждении 1. Русская изба 2. МастерОК 3.Танцевальный ритм 4. Баскетбол 5. Шахматы 6. Компьютерная грамотность	8 чел. (24%) 14 чел.(42%) 10 чел. (30%) 17 чел.(50%) 14 чел.(42%) 25 чел.(74%)
Перечень учреждений дополнительного образования социума (с описанием кружков), посещаемых воспитанниками 1. Юные Русичи (Координационно – методический центр культуры и народного творчества г. Меленки) 2. Бассейн (МБУ ДО «Спортивная школа «Верба» г. Муром) 3. Онлайн – рисование (б\ф «Здоровое поколение»	14чел. (42%) 33чел. (97%)

г. Владимир)	8чел. (24%)
4. Пазл. Онлайн -программирование (фонд СЦК «Будущие лидеры» г. Санкт – Петербург.	4чел.(12%)

Воспитанники имеют портфолио личных достижений.

На базе детского дома функционирует детское объединение «Окские стрижи». Высшим органом является общее собрание, оно собирается 4 раза в год. В период между собраниями рабочим органом является Совет воспитанников, который избирается на 1 год и является органом самоуправления. Состав: 6 человек.

29.08.2024 года подведены итоги учебного года на собрании воспитанников «Лучшие из лучших». За хорошую учебу, активное участие в творческих и спортивных мероприятиях, соблюдение правил здорового образа жизни, трудовую деятельность воспитанники награждены грамотами и подарками. Подведены итоги конкурса «Группа года 2024», победитель группа «Радуга».

На базе детского дома с 2014 года функционирует Социальная (учебная) квартира, где воспитанники отрабатывают социально – бытовые навыки при самостоятельном проживании. В 2024 году в квартире проживали 18 воспитанников в возрасте от 14 до 17 лет.

Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях:

Наименование мероприятия	Число участников	Результат участия в мероприятии
Всероссийский турнир по шахматам «Восхождение» среди воспитанников детских домов и школ – интернатов п. Сириус Краснодарский край	4	4 место
Спартакиада «Воспитай в себе человека» среди воспитанников детских домов и школ – интернатов г. Москва	18	9 место из 24 Николай С. – 1 место по прыжкам в длину Максим С.. – 3 место по плаванию
Кубок ВРО «Динамо» по пейнтболу	8	3 место
Блиц турнир по шахматам, посвящённый Дню народного единства, Центральный Дом	11	Николай С. – 1 место Руслан С.- 2 место

Шахматиста в г. Москве		Сергей Ф..- 3 место
Областные соревнования по лыжным гонкам	12	Артем Г., Николай С., Максим С, – 1 место. Елена К., Полина Г– 3 место
Областной конкурс среди воспитанников детских домов «СтартБатл 2024»	3	-
Первенство района по шахматам «Белая ладья»	4	Артем Г., Юрий Ф., Николай С. – 1место
Областная Спартакиада « Игры ДВД под девизом «Испытай себя»	10	3 место
Футбольный турнир «Игра твоей мечты»	8	3 место
Кубок ВРО общество «Динамо» по мини - футболу	8	-
Областной футбольный фестиваль «Чемпионат победителей»	12	5
31 всероссийский открытый шахматный фестиваль памяти В. Г. Курочкина г. Меленки	11	Николай С. – 3 место
Районное первенство ДЮСШ по шахматам, г. Меленки	12	Максим Б., Алексей В., Николай С., – 1 место, Вероника К. – 2 место.
Районный легкоатлетический кросс, посвященный памяти директора Ленинградского детского дома Селиверстовой К.А.	30 воспитанников и 11 сотрудников	Елена К.- 1место Алексей В.- 2 место Педагоги – Царев Д.Ю, Бохарева О.А. – 1 место
Новогодний районный блиц – турнир по шахматам г. Меленки	6	Николай С.- 1место Руслан С. – 2 место Юрий Ф.- 3 место.
Областной творческий конкурс среди молодежи	2	Итоги не подведены

Владимирской области «Права человека – глазами молодежи»		
IV Российско – китайский фестиваль детского творчества: «Россия и Китай: симфония культур».	6	сертификаты
Международная детская выставка – конкурс «Здравствуй, дедушка Крылов!»	3	Дмитрий К. – 3 место Сергей Ф, Владислав С. – 2 место
8 фестиваль детского творчества «Пока не поднят занавес» г. Муром	11	Итоги не подведены
Областной фестиваль «ГТО и я – неразлучные друзья!»	10	1 место

В детском доме имеется свой приусадебный участок, 3 теплицы, сад, за каждой группой детей и сотрудников закреплены клумбы. В летний период выращиваем овощные культуры, ягоды, цветы, собираем лекарственные травы, лесные и луговые ягоды. В июле 2024 года трудоустроены через Центр занятости 10 воспитанников, которые работали в трудовых отрядах на территории школы и детского сада.

7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

- Цель психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома: создание оптимальных условий, способствующих успешному развитию, адаптации, эмоциональному благополучию ребенка.
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников направлено на развитие и учет тех личностных ресурсов и достижений, которые присутствуют у ребенка.
- По итогам 2024 года психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществлялось в рамках годового плана. Направления психологического сопровождения: психодиагностическая развивающая и психокоррекционная консультирование и просвещение, психологическая профилактика, экспертная и организационно-методическая работа.

Получены следующие результаты:

- Определение показателей и форм агрессии. Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки в адаптации А.К. Осницкого (возраст от 11 до 17 лет) и графическая методика «Кактус» (возраст от 3 до 10 лет).

По результатам диагностики воспитанников в возрасте от 11 до 17 лет выяснено, что из 25 человек:

- высокий уровень физической агрессии отмечается у 9 человек (36 %);
- средний уровень физической агрессии отмечается у 10 человек (40 %);
- низкий уровень физической агрессии отмечается у 6 человек (24 %).

- высокий уровень косвенной агрессии отмечается у 9 человек (36 %);
- средний уровень косвенной агрессии отмечается у 6 человек (24 %);
- низкий уровень косвенной агрессии отмечается у 10 человек (40 %).

- высокий уровень раздражения отмечается у 10 человек (40 %);
- средний уровень раздражения отмечается у 8 человек (32 %);
- низкий уровень раздражения отмечается у 7 человек (28 %).

- высокий уровень негативизма отмечается у 7 человек (28 %);
- средний уровень негативизма отмечается у 6 человек (24%);
- низкий уровень негативизма отмечается у 12 человек (48%).

- высокий уровень обиды отмечается у 1 человека (4 %);
- средний уровень обиды отмечается у 12 человек (48 %);
- низкий уровень обиды отмечается у 12 человек (48 %).

- высокий уровень подозрительности отмечается у 7 человек (28 %);
- средний уровень подозрительности отмечается у 9 человек (36 %);
- низкий уровень подозрительности отмечается у 9 человек (36 %).

- высокий уровень словесной агрессии отмечается у 5 человек (20 %);
- средний уровень словесной агрессии отмечается у 10 человек (40 %);
- низкий уровень словесной агрессии отмечается у 10 человек (40 %).

- высокий уровень чувства вины отмечается у 4 человек (16 %);
- средний уровень чувства вины отмечается у 12 человек (48 %);
- низкий уровень словесной агрессии отмечается у 9 человек (36 %).

По результатам диагностики воспитанников в возрасте от 3 до 10 лет выяснено:

- высокий уровень агрессии у 2 человека (25 %);
- средний уровень у 6 человек (75 %);
- низкий уровень не определился.

- повышенная импульсивность отмечается у 3 человек (37,5 %);
- средний уровень у 5 человек (62%);
- низкий уровень не определился.

- демонстративность выше возрастной нормы отмечается у 4 человек (50 %);

- средний уровень у 4 человек (50 %);
- низкий уровень не определился.

- неуверенность выше возрастной нормы отмечается у 2 человек (25%);
- средний уровень у 6 человек (75%);
- низкий уровень не определился.

- Мониторинг уровня школьной мотивации используемая диагностика - «Анкета для определения школьной мотивации автор А.Г. Лусканова».

Всего приняли участие 38 воспитанников, обучающихся в школе.

1 уровень развития школьной мотивации – 3 человека (8 %);
 2 уровень развития школьной мотивации – 8 человек (21 %);
 3 уровень развития школьной мотивации – 14 человек (37 %);
 4 уровень развития школьной мотивации – 5 человек (13 %);
 5 уровень развития школьной мотивации – 8 человека (21 %).

- Изучение уровня воспитанности.
 Методы проверки: наблюдение за воспитанниками в разные режимные моменты, общение с воспитателями и педагогами образовательных учреждений.
 Используемая методика: Уровень воспитанности учащихся. (Методика авт. Н.П. Капустина).

По результатам мониторинга воспитанников выяснено, что из 34 человек:

- высокий уровень воспитанности отмечается у 1 человека (3%);
- уровень воспитанности выше среднего – у 8 воспитанников (23 %);
- средний уровень воспитанности отмечается у 20 воспитанников (59 %);
- уровень воспитанности ниже среднего отмечается у 5 воспитанников (15%);
- низкий уровень воспитанности – не выявлен.

- Диагностика профориентации выпускников.
 1. Дифференциально диагностический опросник (ДДО). Автор: Е.А. Климов.
 Цель методики: выявление предрасположенности, которая выражается в ценностных ориентациях, к определенным типам профессий.
 Человек-человек – 1 человек.
 Человек-художественный образ – 4 человека.
 Человек-человек и человек-художественный образ – 1 человек.
 Человек-техника и человек-художественный образ – 1 человек.
 Человек-природа – 1 человек.
 Человек-человек и человек-техника – 1 человек.

 2. Методика определения сферы интересов. Карта интересов. Автор: А.Е. Голомшток. Цель: определение сферы интересов.

Привлекают такие сферы: биология; легкая и пищевая промышленность; изобразительное искусство; сценическое искусство; музыка; авиация и морское дело; техника; строительство; физкультура и спорт; педагогика.

- Диагностика тревожности у воспитанников, показала следующее: уровень тревожности соответствует возрастным нормам, незначительное повышение уровня тревожности отмечается у вновь поступающих детей и выпускников, но ситуация не критичная, так как данной категории воспитанников находится под особым контролем.
- Проведено 5 заседаний ПМПк, на которых рассмотрено 20 воспитанников.

8. Социальное окружение

Детский дом расположен в селе Ляхи Меленковского района Владимирской области. Географическая удаленность от городских центров накладывает определенные ограничения на доступ к культурным и образовательным ресурсам. В связи с этим особую значимость приобретает задача расширения социально-культурного кругозора воспитанников, что является ключевым фактором их гармоничного развития и становления как личностей. Детский дом успешно развивает многогранное сотрудничество с различными организациями, что формирует насыщенную социально-культурную среду для воспитанников:

- «Мосфильм» (г. Москва),
- РУДН (г. Москва);
- ООО «Советник»;
- СПК Дмитриевы Горы;
- МБУК «Кординационно-методический центр культуры и народного творчества г.Меленки»;
- МБУ ДО «Спортивная школа «Верб» г. Муром;
- МБОУ «Ляховская СОШ»;
- Центр занятости населения г. Меленки;
- Свято-Никольский храм с.Степаньково;
- МБУК «Централизованная библиотечная система Меленковского района»;
- МАДОУ № 26 с.Ляхи;
- БФ «Арифметика Добра» г. Москва;
- ООО «Электромаш» и ООО «Спецэнергострой».
- БФ «Расправь крылья»;
- БФ «Здоровое поколение» г. Владимир;
- Фонд поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры».

Особое внимание уделяется духовному развитию: настоятель Свято-Никольского храма села Степаньково отец Игорь регулярно проводит беседы на нравственные темы, а воспитанники участвуют в церковных службах, православных мероприятиях и социально значимых акциях.

Профессиональная ориентация детей осуществляется при поддержке Центра занятости населения города Меленки и сельскохозяйственного предприятия “Дмитриевы горы”.

Значительный вклад в развитие воспитанников вносят общественные организации и благотворительные фонды. Среди партнеров - Женский комитет и студенты РУДН, киноконцерн “Мосфильм”, а также НКО “Расправь крылья”, “Арифметика добра”, “Здоровое поколение”, «Лада», фонд СЦК «Будущие лидеры». Это сотрудничество помогает детям расширить социальный кругозор и получить дополнительную поддержку в различных сферах жизни.

Практическая деятельность детей включает освоение важных навыков сельскохозяйственного труда: от выращивания овощных культур и зелени до ухода за ягодными насаждениями. Работа на пришкольном участке и благоустройство территории способствуют развитию ответственности и трудолюбия.

Формирование разнообразных социальных связей и культурных компетенций становится приоритетным направлением в процессе воспитания, позволяющим компенсировать ограниченность местного культурно-образовательного пространства.

9. Защита прав и законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все воспитанники детского дома граждане РФ и имеют регистрацию по месту пребывания.

По территории первичного выявления:

- 2 воспитанника - Ивановская область;
- 1 воспитанник – Кемеровская область;
- 1 воспитанник – Александровский район;
- 2 воспитанника – Вязниковский район ;
- 3 воспитанника – г. Вязники;
- 2 воспитанника – Гусь -Хрустальный район;
- 3 воспитанника – Петушинский район;
- 3 воспитанника- г. Покров;
- 1 воспитанник – Гороховецкий район;
- 4 воспитанника – г. Гороховец;
- 2 воспитанника – г. Собинка;
- 3 воспитанника – г. Ковров;
- 3 воспитанника – г. Владимир;
- 1 воспитанник – г. Меленки;
- 3 воспитанника – Собинский район.

Социальный статус воспитанников:

5 – сироты;

5 - родители ограничены в родительских правах;

22 – родители лишены родительских прав;

2 – помещены временно по заявлению.

Работа по защите прав ребенка:

Одна из функций социального педагога охранно-защитная, т.е. защита прав и интересов воспитанников.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям ведения личных дел несовершеннолетних. В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. На данный момент:

Наличие паспортов:

17 (50%) воспитанников имеют паспорта и ИНН.

Наличие жилья:

Личная собственность – 7 (21%) воспитанников;

Право пользования – 12 (35%) воспитанников;

Жилья не имеют – 10 (29%) воспитанников;

из них:

включены в список – 7 (21%) воспитанников.

Денежные средства, поступающие воспитанникам в виде пенсий, алиментов поступают на их личные счета. На всех воспитанников при их поступлении в детский дом в отделении Сбербанка оформлены сберегательные книжки.

В настоящее время **пенсию получают:**

✓ 11 (32%) воспитанников пенсию по потере кормильца

✓ 1(3%) воспитанник по инвалидности.

Алименты назначены 27 (79%) воспитанникам, из них выплачивают 20 (59%).

Анализ возвратов воспитанников в учреждение из замещающих семей:

Всего воспитанников	Из них поступивших из замещающих семей, всего	Из них поступили из замещающих семей в 2024 году	Причина возвращения из замещающей семьи		
			отмена усыновления	отмена опеки	расторжение договора с приемными родителями
34	12	6		3	9

10. Охрана здоровья воспитанников (на 30.12.2024г.)

Лицензия на ведение медицинской деятельности от 06.04.2018г. ЛО-33-01-002561

Создание условий для охраны здоровья воспитанников:

Число мед. кабинетов	Число мест в изоляторе	Число посад. мест в столовой	Ставка инструктора по физ-ре	Площадь спорт. зала	Наличие спортивных (тренажерных) залов
3	2	48	1	нет	1

Группы здоровья воспитанников по итогам диспансеризации:

Всего детей	Из них имеют группу здоровья:				
	первую	вторую	третью	четвертую	пятую
34	2	10	21	1	0

Анализ диспансеризации воспитанников:

Всего детей	Всего прошли диспансеризацию								состоят на учете у психиатра	состоят на учете у нарколога
		имеют инвалидность	состоят на «Д» учете	имеют отставание в ¹		пролечены в:				
				физическом развитии	умственном развитии	стационаре	из них в ОПБ	санаториях Владимирской области санаториях за пределами области		
34	34	1	32	2	7	18	7	34	15	-

Организация летнего отдыха и санаторно-курортного лечения:

Всего	Санаторий «Кратово» Московской обл.	Санаторий «Бимлюк» Краснодарский край	Санаторий «Зеленый городок» Ивановской обл.	Санаторий «Кирицы» Рязанская область
34	5	5	23	14

Организации питания воспитанников

Выборка продуктов за 2024 год с указанием стоимости дето-дня и числа дето-дней;

- средняя стоимость дето-дня 339 руб. 44 коп.

Меню-раскладка - составляется ежедневно в программе «1-С Школьное питание», согласно утвержденному примерному 14-ти дневному меню (экспертное заключение № 513/6 от 26.12.2024) , в соответствии с нормами

питания по возрастам (с 3-х до 6-ти лет, с 7-ми до 18-ти лет) и технологических карт.

Порядок передачи со склада и хранения продуктов, выданных на приготовление пищи на данный день: ежедневно, продукты хранятся в разных холодильниках на разных полках, крупы в контейнерах для сыпучих продуктов на стеллажах с соблюдением правил хранения согласно САНПиН.

Порядок контроля закладки продуктов: для приготовления пищи - закладка продуктов контролируется ежедневно дежурной медсестрой согласно графика закладки; обеспечение контроля приготовления и выдачи готовых блюд контролируется ежедневно дежурной медсестрой с занесением в журнал бракеража готовой продукции.

11. Работа Центра поддержки и сопровождения замещающих семей и выпускников из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей функционирующий на базе ГКУ ВО «Ляховский детский дом»

11.1.«Школа замещающих родителей».

Подготовка кандидатов в замещающие родители осуществляется на основании договора с администрацией муниципального образования Меленковского района Владимирской области, касающегося передачи отдельных полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних, а также принять детей, оставшихся без попечения родителей, в свою семью на воспитание. Данная деятельность также основывается на соглашении о совместной деятельности от 29.12.2014 года и дополнительном соглашении от 09.02.2016 года к указанному договору, а также на Положении о Школе замещающих родителей.

В 2024 году в учреждение обратились 4 кандидата для прохождения подготовки. На базе ГКУ ВО «Ляховский детский дом» кандидаты прошли волонтерскую практику продолжительностью 12 часов. На завершающем этапе обучения проводилась итоговая аттестация в форме экзамена (2 часа) с целью оценки уровня усвоения теоретических и практических знаний. По окончании курса все кандидаты получили свидетельства об успешном окончании Школы замещающих родителей.

Специалисты службы сопровождения участвуют в областном методическом объединении, направленном на реализацию Программы Владимирской области по подготовке лиц, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

11.2. Сопровождение замещающих семей.

Сопровождение замещающих семей осуществляется на основании Соглашение об организации работы с замещающими семьями от 11.01.2021г. Положения о службе сопровождения замещающих семей, Порядок организации и осуществления сопровождения замещающих семей службой сопровождения

замещающих семей в Меленковском районе Владимирской области от 29.06.2020г.

Количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2024 году:

- 22 замещающие семьи (38 детей), из них:
- 9 опекаемых семей (12 детей);
- планируемое количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2025 году – 22;

Деятельность Службы сопровождения замещающих семей осуществлялась в соответствии с поставленной целью по следующим направлениям:

Консультирование граждан по вопросам семейного устройства детей и подготовка лиц, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью – осуществление практической помощи в повышении психологической и педагогической компетентности граждан в вопросах воспитания, развития и социализации детей, оставшихся без попечения родителей (в рамках «Школы замещающего родителя»).

Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей на всех этапах функционирования – деятельность направлена на развитие родительских компетенций в функционирующих замещающих семьях, предусматривает решение следующих задач:

- актуализировать опыт родителей в статусе «замещающего родителя», способствовать процессу самопознания себя в этой социальной роли;
- стимулировать осознание потребности в психологической помощи и поддержки на разных этапах жизнедеятельности семьи, сформировать основу для конструктивного взаимодействия.

Содействие развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями происходит посредством организации досуговых мероприятий, совместных занятий и встреч.

В рамках сопровождения, с целью организации профилактической работы с несовершеннолетним, повышению компетентности замещающих родителей и формирования позитивных интересов за период с 01.01.2024г. по 01.12.2024г. были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ теоретическое занятие для замещающих родителей «Жестокое обращение с детьми и его последствия» (приняли участие 16 замещающих родителей) 18.04.2024г.;
- ✓ районный фестиваль семейного художественного творчества «Это моя семья!» (приняли участие 9 замещающих семей (19 детей) (26.04.2024г.));
- ✓ квест-игра «В поисках семейной ценности» (приняли участие 19 детей) (26.04.2024г.));
- ✓ занятие с элементами тренинга для замещающих семей на тему: «Роль добрых традиций в воспитании детей» (приняли участие 7 родителей) (26.04.2024г.));
- ✓ выездное всероссийское мероприятие «Воспитавай в себе Человека» г. Москва (приняли участие 2 детей – 1 семья) (с 6.06.2024г. – 9.06.2024г.);

- ✓ ежегодный легкоатлетический кросс, посвященный памяти директора блокадного детского дома К.А. Селиверстовой (приняла участие 1 семья – 1 ребенок) (21.09.2024г.);
- ✓ занятие с замещающими родителями на тему: «Гармонизация детско-родительских отношений» (23.12.2024 г.).

За 2024 год службой сопровождения проведена следующая работа:

- ✓ посещение семей – 5
- ✓ беседы с родителями – 8
- ✓ беседы с детьми – 10
- ✓ консультирование приемных родителей – 23
- ✓ работа по запросу органов опеки и попечительства – 7
- ✓ работа по запросу замещающих родителей – 1
- ✓ диагностика детей – 6

Темы бесед:

- ✓ «Взаимоотношения между членами семьи»;
- ✓ «Проблемы с обучением, как с этим справляться?»;
- ✓ «Мир моих увлечений».

Темы консультаций:

- ✓ «Взаимоотношения с ребенком подросткового возраста»;
- ✓ «Поощрения и наказания в системе воспитания»;
- ✓ «Подготовка ребенка к самостоятельной жизни»;
- ✓ «Периоды адаптации»;
- ✓ «Возрастные особенности приемных детей»;
- ✓ «Как готовить ребенка к поступлению в школу».

Разработаны памятки, буклеты для приемных родителей:

- ✓ буклет на тему: «Жестокое обращение с детьми»;
- ✓ буклет на тему: «А ты меня любишь?»;
- ✓ памятка для приемных родителей «Основные семейные традиции»;
- ✓ буклет «Советы психолога».

11.3. Постинтернатное сопровождение выпускников.

На сопровождении находятся 25 выпускников в возрасте от 16 до 23 лет (из них 10 выпускников 2023-2024 учебного года).

Количество выпускников, состоящих на сопровождении - 25 человек

№	Наименование образовательного учреждения/иная занятость	Количество выпускников
1.	ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»	1

2.	ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	7
3.	ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия»	2
4.	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»	3
5.	ГАПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»	2
6.	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	1
7.	ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж имени Г.Ф. Чехлова»	1
8.	ФГБОУВО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"	1
9.	Трудоустроены неофициально	6
10.	В отпуске по уходу за ребенком, декретный отпуск	1
Из них:	Создали семью	1

№	Сведения о жилье	Количество выпускников
1.	Имеют закрепленное жилье	2
2.	Получили квартиру	3
3.	Включены в список как нуждающиеся в жилом помещении	20

В течение года все выпускники своевременно получали необходимую помощь в решении возникающих проблем.

За отчетный период в службу было 92 обращения от выпускников

Количество обращение в службу	Количество выпускников	Количество оказанных услуг
-------------------------------	------------------------	----------------------------

Справки, документы, копии документов	2	3
индивидуальные консультации	15	17
транспортные услуги	10	15
обеспечение одеждой и продуктами питания выпускников и их детей	19	20
организация досуга	17	19
проживание в детском доме	11	19
проживание в социальной гостиной	8	21
прохождение медицинской комиссии, медицинская консультация	3	4
итого	85	118

У 25 выпускников, находящихся на сопровождении, (100%) - жилищный вопрос решен или будет решен положительно;

20 выпускников (80%) обучаются в профессиональных учреждениях/получили образование;

1 выпускник (4%) – создал семью;

6 выпускников (24%) – работают.

11.4. Связь с кровными родственниками.

Категории семей воспитанников:

- ✓ Родители, лишённые родительских прав.
- ✓ Родители, отказавшиеся от воспитания ребёнка (в том числе опекуны, усыновители).
- ✓ Родители, временно ограниченные в родительских правах.
- ✓ Родители, находящиеся в трудной жизненной ситуации (временно поместившие ребёнка в детский дом).

В работе с каждой из этих категорий родителей есть свои особенности, но общие направления деятельности специалистов детского дома остаются едиными для всех:

1. Совместная деятельность специалистов детского дома и специалистов органов опеки и попечительства по возвращению воспитанника в кровную семью (работа с кровными родителями или родственниками).

Эта работа включает в себя:

- ✓ Установление контактов с кровными родителями и родственниками, сбор информации о родителях и родственниках.
- ✓ Оценка перспективы работы с родителями по восстановлению детско-родительских отношений и кровной семьи.
- ✓ Оценка безопасности возвращения ребёнка в кровную семью, организация контактов ребёнка с биологическими родителями или родственниками.

Установлен контакт с родителями, родственниками и значимыми взрослыми у 33 воспитанника.

- ✓ Организация контактов и встреч ребёнка с биологическими родителями или родственниками на территории детского дома -25 воспитанников.
- ✓ Встречи с родителями / кровными родственниками не на территории учреждения -3 воспитанника.
- ✓ Содействие в сборе, оформлении необходимых документов по восстановлению в родительских правах, консультации по социальным, социально-правовым, социально-педагогическим, социально-медицинским, социально-психологическим вопросам.
- ✓ Привлечение родителей, насколько это возможно, к обсуждению семейных проблем и пути их решения.
- ✓ Индивидуальные консультации бывших замещающих родителей (в ряде случаев самыми близкими людьми для воспитанников детского дома оказываются их бывшие приемные родители. Однако огромный пласт взаимных обид и претензий, накопившийся из-за отсутствия систематического сопровождения приемных родителей, приводит к полному нарушению контакта -4 воспитанника.

✓ Индивидуальная работа с родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации (временно поместившие ребёнка в детский дом) -8 воспитанников.

В детском доме проводится работа по временной передаче воспитанников в семьи родственников и других граждан в период каникулярных, праздничных и выходных дней с разрешения органа опеки и попечительства. Данная форма устройства позволяет детям понять функции членов семьи, получить опыт семейной жизни, навыки ведения домашнего хозяйства и общения со взрослыми и другими детьми в семейном кругу. В 2024 году 12 воспитанников (35%) имели возможность проживания в семьях на условиях гостевого режима. Иногда гостевой режим используется как подготовка ребенка и семьи к постоянному совместному проживанию, передаче ребенка в замещающую семью.

- ✓ Индивидуальная консультация взрослых, берущих детей на гостевой режим - 8 услуг.

В процессе сбора документов для гостевого режима – 2 услуги.

2. Деятельность педагогического коллектива детского дома по созданию условий для социально-психологической реабилитации ребенка, формирования у него позитивного образа семьи и поддержания связей с кровными родственниками.

Это направление включает в себя следующие виды деятельности:

1. Создание в детском доме условий проживания, максимально приближенных к домашним.

Все наши воспитанники разделены по принципу кровного родства на разновозрастные семейные группы с постоянным составом педагогических работников. Группы размещены в помещениях квартирного типа с комнатами, рассчитанными на 2-3 человека, с общей комнатой отдыха, индивидуальными групповыми кухнями.

2. Комплексная оценка уровня развития и психологического состояния ребенка специалистами психолого - педагогического консилиума.

- ✓ Выделение приоритетных направлений работы с ребенком на основе диагностики его интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфер.
- ✓ Оценка готовности и желания ребенка к контакту с родственниками.
- ✓ Организация общения ребенка с кровными родственниками
- ✓ (встречи, телефонные разговоры, переписки и т.п.).
- ✓ Разработка и составление индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника.
- ✓ Создание условий для социально-психологической реабилитации и всестороннего развития детей. С 2015 года в детском доме реализуется программа подготовки воспитанников к проживанию в семье «Путь домой».

Главной целью этой программы является создание у воспитанников позитивного образа семьи и формирование ключевых социальных компетенций, необходимых для успешной социализации в обществе.

- ✓ День открытых дверей - 2 раза в год (12.01.2024, 31.05.2024).

3. Повышение уровня квалификации и психологической культуры педагогического коллектива в вопросах подготовки ребенка к возвращению в кровную семью или передаче в семью замещающую, социально-психологической реабилитации ребенка и организации воспитательного процесса в разновозрастных семейных группах:

- ✓ проведение тематических педагогических советов и методических семинаров;
- ✓ прохождение курсов;
- ✓ групповые и индивидуальные консультации.

Специалисты детского дома прилагают все усилия для восстановления детско-родительских отношений и возвращения ребенка в кровную семью.

При невозможности реабилитировать кровную семью, нежелании родителей идти на контакт и менять свой привычный образ жизни, начинается процесс подготовки ребенка к помещению в замещающую семью.

11.5. Анализ работы с родителями, временно поместившими детей в организацию.

За период с 01.01.2024г. – 31.12.2024г. временно, по заявлению родителей находились 8 детей.

Работа с родителями, чьи дети временно находятся в организации, включает следующие аспекты:

- Установление контакта и доверительных отношений с родителями - 5 семей. Данный аспект необходим для комфортного взаимодействия и открытого обсуждения проблем и потребности детей.
- Информирование о правилах и условиях пребывания ребёнка в детском доме: знакомство с распорядком дня, дополнительных развивающих программах, медицинских услугах и других аспектах жизни ребёнка в учреждении.
- Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, которые проводятся в детском доме, таких как, экскурсии, культурные мероприятия и спортивные соревнования, а в частности: День открытых дверей, совместное участие с детьми в мастер – классах, экскурсиях организованных на территории детского дома (музей «Война и дети», музей «Русская изба»), посещение детей на выездных экскурсиях, соревнованиях.
- Родители имеют возможность предоставлять обратную связь об условиях пребывания их детей в организации, внести какие – либо предложения.
- Поддержка родителей в трудных ситуациях: оказание консультативной помощи родителям, совместные занятия с детьми и родителями, рекомендации педагога – психолога, медицинской службы, воспитателей, социального педагога при возвращении ребенка в семью.
- Сотрудничество с другими организациями и специалистами: для обеспечения наилучшего качества услуг и поддержки детей и родителей, такими как специалисты отдела опеки и попечительства, ГБУЗ ВО «Меленковская ЦРБ», ОМВД России по Меленковскому району.

Переданы в кровную семью 2024г.	
семьи	дети
2	5

12. Материально – техническое обеспечение

Плановая наполняемость ГКУ ВО «Ляховский детский дом» по утвержденному госзаданию - 40 воспитанников. В учреждении 5 групп, условия проживания приближены к домашним.

№/ название	Наличие в воспитательной группе помещений					
	для отдыха	для	приема	санитарны	раздева	комнат

воспитательной группы	и игр (гостиная)	занятий (подготовки и уроков)	и (или) приготовления пищи	й узел и душевая (ванная комната)	льная (прихожая)	а воспитателей
Группа «Непоседы»	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Группа «Ассорти»	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	нет
Группа «Парус»	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	нет
Группа «Радуга»	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Группа «Акварель»	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

Все группы квартирного типа включают в себя гостиную, кухню, 3-4 спальных комнаты на 2-3 человека, санитарно - гигиенический узел.

В детском доме имеется медицинский кабинет с изолятором, процедурный кабинет, кабинет врача. Всем необходимым оборудованием оснащены пищеблок, прачечная, склад. Имеется кабинет бухгалтерии.

Для обеспечения образовательно – воспитательного процесса в детском доме имеются: кабинет психолога, сенсорная комната, кабинет социального педагога, информационный центр (библиотека), компьютерный класс, музейная комната «Война и дети», комната русской старины, актовый зал, кабинет педагога дополнительного образования, тренажерный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка, Социальная гостиная, Социальная (учебная) квартира, музыкально – спортивный зал, кабинет специалистов Центра сопровождения. Имеются швейная и столярная мастерские.

Наличие автотранспортных средств:

- ГАЗ – 2705 У 764 ОТ, грузовой фургон цельнометаллический, 2008 года выпуска;
- ПАЗ 32053 -70 О 436 РТ, автобус для перевозки детей, 2018 года выпуска;
- Трактор Т – 30 -69 2083 ВК , 2002 года выпуска;
- Трактор НВ – 13 L 14 ОД 2131 ВК, 2003 года выпуска;
- Легковой седан Рено Логан – А 537 ТР 33, 2019 года выпуска;
- ГАЗ GAZelle NEXT 3 485 кк, 2021г.

Создание условий для безопасного проживания воспитанников:

Год застройки здания, % износа	Наличие ограждения	Состояние пропускного режима	Установка тревожной сигнализации	Число видеокamer	Наличие договоров с ОВД и ЧОП
1. Здание № 1 -54%, 1963г.	Имеется	Кругл. Дежурство, охранник Кругл. дежурство, охранник ООО «Добрыня» .	Имеется (тревожная кнопка)	3/6	Договор с частной охранной организацией «Добрыня», контракт № 1/25 17.12.2024
2. Здание № 2-53%,1991 г.	Имеется			2/6	
3. Здание гаража, котельной, слесарной мастерской-95%, 1963г.	Имеется			0/2	
4. Здание для ведения подсобного хоз.-54%, 2004г.	Имеется			0/4	
5. Здание столовой – 54%, 1963г.	Имеется				
6. Здание шк. учебных мастерских-51%,1963г.					

Проведенный ремонт в 2024 году:

1. Ремонт асфальтового покрытия на зд №1.
2. Текущий ремонт прачечной.
3. Текущий ремонт гаражей.
4. Текущий ремонт теплотрассы.
5. Приобретение оборудования для прачечной.

6. Приобретение мебели для группы «Непоседы».
7. Приобретение дизель - генератора.
8. Установление систем жалюзи в кабинетах административного здания.

Заключение

Слабые стороны: По данным на 30.12.2024 г. в ГКУ ВО «Ляховский детский дом» из 34 воспитанников - 15 (44%) - это подростки и юноши в возрасте от 14 до 17 лет.

- Увеличилось количество детей возвращенных из замещающих семей 12 (36%) воспитанников, в т. ч. отказы родственных опекунов зрелого возраста. В нашем случае это подростки, которые испытали психологическую травматизацию «возврата».
- 2 (6%) воспитанника находятся по заявлению.
- 4 (11%) воспитанников прошли через «вторичное сиротство».

Удалённость Центра поддержки сопровождения замещающих семей и выпускников из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создаёт определённые трудности:

- ограниченная частота встреч;
- график посещений может не совпадать с потребностями семей и выпускников;
- срочные запросы на помощь могут оставаться без быстрого ответа, если специалист физически не может оперативно добраться до нужного места.
- Не хватает узких специалистов и обслуживающего персонала, так как детский дом находится в сельской местности.

Сильные стороны организации, основанные на нескольких ключевых компонентах:

Инфраструктура и оснащение:

- Современная материально-техническая база, регулярно обновляемая и совершенствуемая;
- Среда, адаптированная для детей с особыми потребностями и младшего возраста;
- Комфортные условия пребывания, как для воспитанников, так и для персонала

Образовательная деятельность:

- Комплексный подход к обучению: успешное освоение общеобразовательных программ;
- Полный охват дополнительным образованием (100% воспитанников);
- Создание условий для разностороннего развития личности.

Профессиональный потенциал:

- Стабильный коллектив педагогов с большим опытом;
- Систематическое повышение квалификации педагогов;

- Активное участие в профессиональных конкурсах на базе детского дома;
- Обмен опытом через семинары и мастер-классы.

Воспитательная работа:

- Формирование жизненно важных навыков;
- Развитие коммуникативных способностей.

Центр поддержки сопровождения замещающих семей и выпускников из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляет широкий спектр услуг: психологическую, юридическую, педагогическую и социальную помощь. Такой многопрофильный подход позволяет охватывать различные аспекты жизни подопечных, обеспечивая всестороннюю поддержку. Каждая семья и каждый выпускник получают индивидуальную помощь, исходя из их конкретных нужд и особенностей. Это позволяет наиболее эффективно решать возникающие проблемы и обеспечивать персонализированную помощь.

Комплексный подход к организации деятельности учреждения позволяет создать оптимальные условия для развития каждого ребенка, обеспечивая ему необходимые знания, умения и компетенции для успешной социализации и самоопределения в будущем.