

Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ляховский детский дом»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор ГКУ ВО «Ляховский детский дом»

_____ Е.К. Галкина

**Отчёт о результатах самообследования
ГКУ ВО «Ляховский детский дом» за 2025г.**

Государственный статус учреждения:

тип - учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

вид - детский дом;

организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Полное наименование учреждения: Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ляховский детский дом»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Характеристика контингента воспитанников
4. Кадровое обеспечение
5. Программно - методическое обеспечение
6. Организация воспитательно – образовательного процесса
7. Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников
8. Социальное окружение
9. Защита прав и законных интересов воспитанников
10. Охрана здоровья воспитанников
11. Работа Центра поддержки и сопровождения замещающих семей и выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
12. Материально – техническая база

Заключение

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения: **государственное казённое учреждение Владимирской области «Ляховский детский дом».**

Учреждение предназначено для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Историческая справка

История учреждения насчитывает более 60 лет. Ключевые этапы развития:

- **1963 год.** Открытие вспомогательной школы-интерната на основании приказа Владимирского областного отдела народного образования № 45-К от 16.02.1963 г.
- **1993 год.** Реорганизация в специальное (коррекционное) образовательное учреждение — Ляховский детский дом-школу (решение администрации Меленковского района № 283 от 05.11.1993 г.).
- **2001–2003 годы.** Преобразование в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ляховский детский дом» (постановления главы Меленковского района № 180 от 14.05.2001 г. и № 1106 от 09.10.2003 г.).
- **2005 год.** Учреждение принято в государственную собственность Владимирской области (распоряжение губернатора № 689-р от 06.12.2005 г.).
- **2011 год.** Переименование в государственное казённое образовательное учреждение (приказ департамента образования № 1020 от 30.09.2011 г.).
- **2015 год.** Утверждено современное наименование — государственное казённое учреждение Владимирской области «Ляховский детский дом» (приказ департамента образования № 1197 от 30.12.2015 г.).

Краткое наименование: ГКУ ВО «Ляховский детский дом»

Руководитель: Галкина Елена Кронидовна

Тип учреждения: бюджетное

Фактический и юридический адрес: 602144, Владимирская область, Меленковский район, село Ляхи, Почтовый переулок, дом 2.

Контактная информация:

Телефоны: +7 (49247) 66-3-40, +7 (49247) 66-3-97.

Электронная почта: Lyahidetdom@yandex.ru.

Учредитель: Министерство образования Владимирской области.

Устав: утверждён приказом Департамента образования администрации Владимирской области от 30.11.2015 г. № 1069.

2. Характеристика контингента воспитанников

Жизнедеятельность детей организована в **5 разновозрастных группах**, приближенных к условиям семейного воспитания. За каждой группой закреплён

постоянный состав воспитателей, что способствует формированию устойчивых, доверительных отношений и созданию благоприятной психологической атмосферы.

Воспитательные группы, или «семьи», формируются по принципу совместного проживания детей разного возраста, с учётом родственных связей. В одну группу включаются полнородные и неполнородные братья и сёстры, дети из одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, ранее воспитывавшиеся вместе. Такой подход позволяет сохранять семейные узы и поддерживать эмоциональный комфорт воспитанников. Численность каждой группы не превышает **8 человек**.

По состоянию на **30.12.2025** года в детском доме воспитывается **37 детей: 12 девочек и 25 мальчиков**. Из них **27 воспитанников** имеют нормальный интеллект, а **10 детей** относятся к категории *ОВЗ* (ограниченные возможности здоровья), в том числе **2 ребёнка-инвалида**.

Образовательный маршрут воспитанников дифференцирован в зависимости от возраста и индивидуальных потребностей:

- **4 дошкольника** посещают МАДОУ № 26 с. Ляхи;
- **23 воспитанника** обучаются в МБОУ «Ляховская СОШ»;
- **10 воспитанников** получают образование в ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Меленки».

Возрастной состав на 30.12.2025 г.

Возраст	Кол-во воспитанников
3-7 лет	5
8-12 лет	10
13-14 лет	12
15 -16 лет	7
17 и старше	3

3. Кадровое обеспечение.

На 30.12.2025 года в штате учреждения состоит **21 педагогический работник**.

Профессиональное развитие и аттестация

В течение года **8 педагогов** прошли курсы повышения квалификации.

Долгосрочную курсовую подготовку освоили **18 специалистов**, что составляет **91%** от общего числа педагогического состава.

Уровень аттестации педагогических работников высокий: **91%** сотрудников (18 человек) имеют квалификационные категории. Из них **высшую категорию** имеют **16 педагогов (76%)**, **первую категорию** — **2 педагога (10%)**, **3 педагога (14%)** категории не имеют.

Образовательный уровень

Уровень образования сотрудников соответствует современным требованиям:

- высшее образование имеют **16 педагогов**;

- среднее специальное образование — **4 педагога**;
- **1 сотрудник** получает педагогическое образование заочно.

Опыт и возраст

Педагогический коллектив отличается стабильностью и высоким профессионализмом. Большинство сотрудников имеют значительный опыт работы:

- стаж свыше 20 лет — **15 педагогов (71%)**;
- стаж от 10 до 20 лет — **3 педагога (14,%)**;
- стаж до 5 лет — **3 педагога (14%)**.

Таким образом, **86%** педагогического состава имеют стаж работы более 10 лет. Возрастная структура коллектива сбалансирована:

- до 30 лет — **2 человека**;
- от 31 до 45 лет — **5 человек**;
- от 46 до 55 лет — **9 человек**;
- свыше 55 лет — **5 человек**.

4. Программно-методическое обеспечение

Методическая тема детского дома: *«Совершенствование деятельности детского дома по созданию благоприятных условий для успешной социальной адаптации воспитанников, выпускников и детей, переданных на воспитание в семьи».*

Воспитательный процесс строится на основе недельной циклограммы, расписания работы кружков и секций, а также режима дня учреждения.

Недельная циклограмма воспитательной работы

Структура воспитательной работы распределена по дням недели и охватывает ключевые направления развития личности:

- **Понедельник:** модуль *«Правовая грамотность»*. Политинформация (проводится на 2-й и 4-й неделе месяца).
- **Вторник:** модуль *«Профориентационная и трудовая направленность личности»* (1-2 неделя месяца). Модуль *«Экономическая грамотность»* (3–4 неделя месяца).
- **Среда:** модуль *«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»*.
- Занятие по программе профилактики рискованного поведения *«Ладья»* для старших подростков.
- **Четверг:** модуль *«Гражданско-патриотическое воспитание»*.
- **Пятница:** модуль *«Семейное воспитание»*.
- **Суббота:** модуль *«Культурно-творческая развивающая среда»*.
- **Воскресенье:** модуль *«Здоровый образ жизни»*. Модуль *«Культура безопасности жизнедеятельности»* (4-я неделя месяца).

Реализуемые программы

Воспитательная деятельность осуществляется на основе комплекса авторских и адаптированных программ, направленных на социализацию, профессиональное самоопределение и творческое развитие детей:

- **«Путь домой»** — программа по подготовке ребёнка к проживанию в семье (авторы: педагог-психолог Куликова С. К., воспитатель Жогова С. В.).
- **«Программа сопровождаемого проживания в социальной (учебной) квартире»** (авторы: заместитель директора по ВР Королева И. В., заместитель директора по УВР Бохарева О. А.).
- **Программы дополнительного образования:**
 - **«Компьютерная грамотность»** (для детей 10–17 лет, автор: педагог дополнительного образования Демидова О. В.).
 - **«Первый шаг в IT-МИР»** (для детей 6–10 лет, автор: педагог дополнительного образования Демидова О. В.).
 - **«Волшебная бусинка»** (автор: инструктор по труду Сапронова З. А.).
 - **«МастерОК»** (автор: инструктор по труду Царев Д. Ю.).
 - **«Танцевальный ритм»** (автор: педагог дополнительного образования Бушуева Т. Г.).
 - **«Шахматы»** (автор: педагог дополнительного образования Гончарук В. М.).
 - **«Юные русичи»** (автор: педагог дополнительного образования Овсянкин С. А.).
- **Программа профилактики: «Ладья»** (авторский коллектив под ред. Н. А. Сироты) — программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста.

Методическая работа

В течение отчётного периода в учреждении выстроена системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствованию воспитательного процесса.

Повышение квалификации и профессиональное развитие

8 сотрудников прошли тематические курсы повышения квалификации, что позволило внедрить в практику современные образовательные технологии и методики работы с детьми-сиротами.

Организационно-методическая деятельность

Основой методической работы является деятельность педагогического коллектива в рамках **методического объединения (МО)**. На заседаниях МО рассматриваются актуальные вопросы воспитания, происходит обмен опытом, анализируются результаты деятельности и планируются дальнейшие шаги по реализации методической темы учреждения.

Особое внимание уделяется обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

В 2025 году на базе детского дома было организовано **3 методических семинара**, один из которых имел статус областного:

- **18.02.2025 г.** — Областной методический семинар на тему: *«Современный подход к организации патриотического воспитания несовершеннолетних в ГКУ ВО „Ляховский детский дом“»*. В рамках мероприятия участники познакомились с эффективными формами и методами гражданско-патриотического воспитания, применяемыми в учреждении.
- **11.11.2025 г.** — Методический семинар на тему: *«Творческая деятельность и профессионально-трудовая ориентация как фактор успеха воспитанников детского дома»*. Семинар был посвящён интеграции дополнительного образования и профориентационной работы для успешной социализации выпускников.

- **02.12.2025 г.** — Методический семинар на тему: «*Формирование нравственных ценностей и патриотического сознания у воспитанников детского дома через знакомство с русской культурой и историей*». Участники обсудили роль культурно-исторического наследия в духовно-нравственном развитии личности ребёнка.

Проведение данных мероприятий способствует не только росту профессионализма сотрудников детского дома, но и позиционирует учреждение как **ресурсный центр** по вопросам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в регионе.

5. Организация воспитательно – образовательного процесса

Анализ занятости воспитанников Ляховского детского дома в дополнительной деятельности на 30.12.2025 г. (37 воспитанников)

	Количество посещающих воспитанников /% занятости воспитанников
Наименование мастерских, количество мест в них:	
1. Столярная мастерская	17 (52%)
2. Швейная мастерская	13 (39%)
Наличие спортивных, тренажерных залов, спортивных площадок, кортов:	
1. Тренажерный зал	31 (84%)
2. Спортивная площадка	37 (100%)
3. Турник тройной уличный	37 (100%)
4. Турник двойной уличный	37 (100%)
5. Навес с крышей из 7 тренажеров	37 (100%)
6. Спортивная игровая площадка – 2шт	37 (100%)
Перечень кружков в учреждении	
1. Волшебная бусинка	7 (21%)
2. МастерОК	10 (27%)

3. Танцевальный ритм	13 (35%)
4. Баскетбол	20 (54%)
5. Шахматы	15 (41%)
6. Компьютерная грамотность	17 (46%)
7. Первый шаг в IT - мир	3 (8%)
Перечень учреждений дополнительного образования социума (с описанием кружков), посещаемых воспитанниками	
1. Юные Русичи (Координационно – методический центр культуры и народного творчества г. Меленки)	10 (27%)
2. Бассейн (МБУ ДО «Спортивная школа «Верба» г. Муром)	29 (78%)
3. Онлайн – рисование (б\ф «Здоровое поколение» г. Владимир)	5 (14%)
4. Пазл. Онлайн -программирование (фонд СЦК «Будущие лидеры» г. Санкт – Петербург.	3 (8%)

Воспитанники имеют портфолио личных достижений «Мой мир в одной книге». Оно содержит историю ребенка: фотографии, рисунки, грамоты. Памятные вещи и многое другое. Ведение портфолио учит ребенка ценить свою историю.

Детское объединение «Окские стрижи»

Высшим руководящим органом объединения является Общее собрание воспитанников, которое проводит заседания четыре раза в год. В промежутках между общими собраниями управление осуществляет Совет воспитанников — выборный орган самоуправления сроком на один год. Численность Совета составляет шесть человек.

Итоги учебного года

10 июля 2025 года состоялось итоговое собрание коллектива воспитанников «Лучших из лучших». Воспитанникам были вручены награды и подарки за достижения в учебной деятельности, активную творческую и спортивную

жизнь, приверженность здоровому образу жизни и добросовестную работу. По итогам конкурса «Группы года 2025» победителем стала группа «Радуга».

Социальная учебная квартира

Социальная (учебная) квартира начала свою работу на территории учреждения с 2014 года. Здесь ребята осваивают необходимые социальные и бытовые навыки самостоятельного проживания. В течение 2025 года в социальной квартире проживали 23 воспитанника в возрасте от 14 до 17 лет.

Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях 2025 год:

Наименование мероприятия	Число участников	Результат участия в мероприятии
Кубок ДЮСШ по шахматам г. Меленки	6	
Чебуреада по баскетболу г. Москва	14	2 место команда мальчиков (15+)
Личное первенство Меленковского района по быстрым шахматам, посвященным памяти В.Я. Маслова	13	1 место Лилия Н. 2 место – Николай С. 3 место – Руслан С.
Второй этап 10 открытых всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» г. Москва	8	6 место
Первенство района по шахматам	4	2 место Иван К.
Областной конкурс среди выпускников детских домов «СтартБатл»	3	2 место
XI детская Всероссийская Спартакиада «Воспитавай в себе человека» Москва	18	7 место общекомандное 1 место по прыжкам в длину Руслан С. 2 место в смешанной легкоатлетической эстафете (12-13 лет)
Областной туристический слет	12	2 место 1 место по стрельбе из пневматического пистолета Алексей В.

ВФСК ГТО «ГТО и я – неразлучные друзья» Суздальский район		1 место 1 место – Лилия Н, Руслан С.
Районный легкоатлетический кросс, посвященный памяти директора блокадного детского дома К.А. Селиверстовой	29	1 место- Лилия Н., 2 место – Елена Б., Вероника К, Юра Ф.
Кубок ВРО общества «Динамо» по мини – футболу п. Лухтоново	3	3 место
Конкурс на участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Всероссийский молодежный форум «Динамо – традиции побеждать!», посвященном 80 -летию Победы в ВОВ. ФГБОУ «ВДЦ «Смена»	3	Сертификаты о дополнительном обучении
Всероссийское открытое первенство по шахматам – блиц среди воспитанников детских домов и интернатов «Шахматы в каждый дом» Тульская область	2	3 место -Лилия Н. среди девочек, 3 место Рулан С. среди мальчиков.
Открытый межрегиональный шахматный фестиваль памяти В.Г.Курочкина.	5	
Первенство Меленковского муниципального округа по быстрым шахматам	4	2 место Юрий Ф..
9 фестиваль «Пока не поднят занавес» АНО	20	Итоги не подведены

Муромский театр кукол «Франт» На тему: «Цветочные сказки»		
Областная выставка «Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла» ВИРО	3	2 место – Лена Б., Варвара К.
8 Всероссийские соревнования среди команд детских домов и школ – интернатов для детей – сирот «Восхождение»	4	
Соревнования по мини – футболу ВРО общество «Динамо»	6	3 место
Открытое первенство по шахматам «Шахматы в каждый дом» г. Москва	5	1 место – Руслан С, Лилия Н, 2 место – Влад С., 3 место – Артем Ф.
Турнир по мини-футболу «Герои Отечества» п.Павловское Суздальский район	5	2 место
Историческое шоу «Меч Коловрата» г. Касимов	6	

В детском доме имеется свой приусадебный участок, 3 теплицы, сад, за каждой группой детей и сотрудников закреплены клумбы. В летний период выращиваем овощные культуры, ягоды, цветы, собираем лекарственные травы, лесные и луговые ягоды.

Урожай 2025г.	
наименование	количество/кг
лук репчатый	10
свекла	110
кабачок	20
морковь	24
картофель	1300.00

В июле 2025 года трудоустроены через Центр занятости 10 воспитанников, которые работали в трудовых отрядах на территории школы и детского сада. 4 воспитанника и 1 выпускник были трудоустроены на ООО «Меленковский консервный завод». 1 воспитанница трудоустроена к ИП Федяшов С.А.

6. Психолого – педагогическое сопровождение

Основная цель психолого-педагогического сопровождения воспитательного и образовательного процесса в ГКУ ВО «Ляховский детский дом» – создание условий для полноценного психофизического развития воспитанников, обеспечения их эмоционального благополучия, коррекции депривационных нарушений и подготовки к самостоятельной жизни.

Задачи:

- способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей;

- осуществлять коррекцию эмоционально-волевой сферы воспитанников с депривационными нарушениями и признаками посттравматического стрессового расстройства за счёт снижения импульсивности, тревожности и агрессивных проявлений, а также формирования навыков саморегуляции;

- сформировать у воспитанников 14–17 лет первичную профессиональную идентичность и реалистичный образовательный маршрут, способствующий успешной социализации и трудоустройству после выпуска;

- формировать сплочённость детского коллектива, развивать коммуникативные умения в условиях позитивного творческого взаимодействия.

Содержание работы по направлениям:

1. Диагностика

- Первичная диагностика вновь прибывших воспитанников: 15 человек.

- Мониторинг эмоционального состояния (методика «Кактус», методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки в адаптации А.К. Осницкого):

Показатель	Данные на начало года	Промежуточные данные	Данные на конец года
Физическая агрессия	39,29%	35,71%	25%
Косвенная агрессия	17,86%	39,29%	42,86%
Раздражение	17,86%	42,86%	39,29%
Негативизм	25%	25%	50%
Обида	10,71%	46,43%	42,86%
Подозрительность	53,57%	14,29%	32,14%
Вербальная агрессия	14,29%	14,29%	39,29%
Чувство вины	10,71%	46,43%	42,86%
Индекс враждебности	46,43%	53,57%	0%
Индекс агрессивности	3,57%	39,29%	57,14%

-Диагностика уровня школьной мотивации (методика А.Г. Лускановой):

- высокий уровень – 4 воспитанника (14%);
- хорошая школьная мотивация – 5 воспитанников (18%);
- положительное отношение к школе (преимущественно за счёт внеучебных сторон) – 9 воспитанников (32%);
- низкая школьная мотивация – 9 воспитанников (32%);
- негативное отношение к школе, школьная дезадаптация – 2 воспитанника (4%).

- Профориентация (методика определения сферы интересов «Карта интересов» А.Е. Голомшток):

- сфера обслуживания – 2 воспитанника,
- строительство – 4 воспитанника,
- техника – 2 воспитанника.

- Изучение уровня воспитанности (наблюдение в режимные моменты, взаимодействие с воспитателями и педагогами образовательных учреждений, методика «Оценка уровня воспитанности учащихся»):

- высокий уровень – 5 человек (15,6%),
- средний уровень – 17 человек (53,1%),
- низкий уровень – 10 человек (31,3%).

2. Коррекционно-развивающая работа

- Проведение индивидуальных занятий в сенсорной комнате с использованием элементов песочной терапии, арт-терапии и упражнений на саморегуляцию.

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием программы первичной психолого-педагогической профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

- В рамках работы с воспитанниками «группы риска» проведён цикл тематических бесед по направлениям:

- «Конфликты. Учимся регулировать конфликты»;
- «Культура речи – ненормативная лексика»;
- «Зачем ребенку школьное обучение?»;
- «Взрослые – кто они?»;
- «Мои планы на взрослую жизнь»;
- «Свободное время подростка, как его заполнить?»;
- «О честности и умении держать слово»;
- «Культура поведения в общественных местах»;
- «Самоконтроль и требовательность к себе».

Работа с детьми «группы риска» носит комплексный характер, строится с учётом причин дезадаптации и девиации, индивидуальных психологических особенностей и базируется на принципах уважения к личности ребёнка и безусловного принятия.

3. Консультирование

- Воспитатели: по вопросам сопровождения кризисных состояний у воспитанников (ложь, воровство, агрессия и др.).

- Кровные/замещающие родители: тематические консультации по темам: «Принятие ребенка и его прошлого», «Поведенческие и эмоциональные трудности ребенка», «Родительские чувства и ресурс», «Ревность между приемными и кровными детьми, сиблинговые связи».

4. Психологическая профилактика

- Оформлен информационный стенд «Как общаться с подростками?».

- Осуществлялась экстренная психологическая помощь в ситуациях межподростковых конфликтов: проведена кризисная интервенция, организована медиация и примирительные беседы.

5. Работа ПМПк:

Проведено 5 заседаний, на которых рассмотрено 18 воспитанников:

- направлено на консультацию к врачу-психиатру 10 человек;
- изменён статус обучения у 1 воспитанника.

На всех воспитанников детского дома составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства.

7. Социальное окружение и социальное партнёрство

Система социального партнёрства является неотъемлемой частью воспитательной системы детского дома и ключевым ресурсом для успешной социализации и социальной адаптации воспитанников.

Партнёрская сеть

Воспитательный процесс выстроен в тесном взаимодействии с широким кругом социальных партнёров, включая образовательные, культурные, спортивные, производственные и религиозные организации, а также благотворительные фонды и некоммерческие организации.

- **Образовательные учреждения:** МБОУ «Ляховская СОШ», МАДОУ № 26 с. Ляхи, Российский университет дружбы народов (РУДН, г. Москва).
- **Культурные и творческие организации:** МБУК «Координационно-методический центр культуры и народного творчества г. Меленки», МБУК «Централизованная библиотечная система Меленковского района», киноконцерт «Мосфильм» (г. Москва).
- **Спортивные учреждения:** МБУ ДО «Спортивная школа „Верба“» (г. Муром).
- **Производственные предприятия:** СПК «Дмитриевы Горы».
- **Государственные структуры:** Центр занятости населения г. Меленки.
- **Религиозные организации:** Свято-Никольский храм с. Степаньково.
- **Общественные организации и благотворительные фонды:** БФ «Арифметика добра» (г. Москва), БФ «Здоровое поколение» (г. Владимир), СЦК «Будущие лидеры» (г. Санкт-Петербург), НКО «Лада».

Направления совместной деятельности

Свято-Никольским храмом с. Степаньково. Настоятель храма отец Игорь проводит для воспитанников духовно-просветительские беседы, особенно в дни великих православных праздников (Рождество, Пасха). Это способствует формированию нравственных ценностей, обогащает внутренний мир детей и приобщает их к культурным и духовным традициям России.

Наставничество и социальное взаимодействие. Эффективно реализуется проект наставничества совместно со студентами РУДН. Каждый воспитанник имеет возможность выстроить доверительные дружеские отношения с молодым

наставником, что способствует повышению мотивации к учёбе, формированию жизненных целей и успешной профессиональной ориентации.

Профессиональная ориентация и трудовое воспитание. Партнёрство с Центром занятости населения г. Меленки и СПК «Дмитриевы Горы» позволяет организовывать для воспитанников экскурсии на предприятия, встречи со специалистами и знакомить их с востребованными профессиями, в том числе в агропромышленном комплексе.

Творческое и спортивное развитие и расширение кругозора.

Сотрудничество с культурными учреждениями, благотворительными фондами и спортивными организациями является важнейшим ресурсом для всестороннего развития воспитанников.

Партнёрство с такими организациями, как киноконцерн «Мосфильм», фонд «Будущие лидеры», НКО «Лада» и спортивная школа «Верба», создаёт уникальные возможности для:

- творческой самореализации и раскрытия талантов;
- занятий спортом, укрепления здоровья и формирования командного духа;
- участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня;
- получения нового социального опыта и расширения кругозора за пределами учреждения.

Такое взаимодействие обогащает досуговую деятельность детей, способствует их социальной адаптации и формированию активной жизненной позиции.

Трудовое воспитание. Важным элементом является организация практической трудовой деятельности на пришкольном участке, где воспитанники осваивают навыки сельскохозяйственного труда, ухода за растениями и благоустройства территории, что способствует развитию ответственности и трудолюбия.

Таким образом, формирование разносторонних социальных связей и культурных компетенций является приоритетным направлением, позволяющим компенсировать ограниченность местного социокультурного пространства и создать условия для полноценной интеграции воспитанников в общество.

8. Защита прав и законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ состава воспитанников учреждения:

* по принадлежности к территориям первичного выявления воспитанников;

г. Владимир	3 чел
г. Ковров	4 чел
Ивановская обл.	2 чел
Александровский район	1 чел

г. Меленки	9 чел
г.Вязники	2 чел
Вязниковский район	4 чел
Петушинский район	3 чел
г. Покров	3 чел
г. Гороховец	3 чел
г. Камешки	1 чел
г. Собинка	2 чел

по причинам лишения попечения родителей по форме:

всего воспи танни ков	Мать:										отмена усыновления
	умерла	ЛРП	Огран. в род.пр	лишена или ограничена в деесп-ности	больна	в заключении	в розыске	признана безвестно отсут	Отказалась/ сведения о матери не известны	поместили временно по заявлению	
37	7	23	-	-	-	2	-	-	-	5	-

Всего воспи тан- ников	Отец:										отмена усыновления
	умер	ЛРП	Огран. в	лишен или ограничен в дееспособно	болен	в	в розыске	признан безвестно	Отказались/ сведения о родителях не	поместили временно по	
37	6	7	3	-	-	3	-	-	15	3	-

по классам и интеллекту по форме:

		Из них	Из них обучаются
--	--	--------	------------------

Всего воспитанников	Класс	норма	задержка	интеллектуальные нарушения	на дому	Шк.-инт. для слепых и слабовидящих	Шк.-инт. для глухих слабослышащих и позднослышащих	Шк.инт. для детей с тяжелыми нарушениями речи	Кадеты
	ДОУ	4							
	1 кл.	2		2					
	2 кл.	1							
	3 кл.	3		1					
	4 кл.	2		1					
	5 кл.								
	6 кл.	2							
	7 кл.	3							
	8 кл.	5		2					
	9 кл.	3		3					
	10 кл.	1		2					
	11 кл.								
37		26		11					

- Анализ возвратов воспитанников в учреждение из замещающих семей:

Всего воспитанников	Из них поступивших из замещающих	Из них поступили из замещающих	Причина возвращения из замещающей семьи		
			отмена усыновления	отмена опеки	расторжение договора с

	семей, всего	семей в 2025 году			приемным и родителям и
37	9	2	-	1	8

9. Охрана здоровья воспитанников (на 30.12.2025г.)

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

Материально-техническое обеспечение и условия

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на ведение медицинской деятельности № ЛО-33-01-002561 от 06.04.2018 г. Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и оказания первичной медико-санитарной помощи в детском доме созданы необходимые условия:

- функционируют **3 медицинских кабинета**;
- имеется изолятор на **2 места** для временной изоляции заболевших детей;
- столовая рассчитана на **48 посадочных мест**, что обеспечивает организованный приём пищи;
- в штате состоит **1 инструктор по физической культуре**;
- имеется **1 тренажерный зал** для проведения секционных занятий.

Анализ состояния здоровья и диспансеризации

В 2025 году была проведена 100% диспансеризация воспитанников (**37 детей**). Анализ результатов медицинского осмотра показывает сложную структуру здоровья воспитанников:

- **100%** детей (**37 чел.**) состоят на диспансерном учёте и требуют постоянного врачебного наблюдения.
- У значительного числа воспитанников выявлены нарушения в развитии:
 - отставание в физическом развитии — *1 ребёнок*;
 - отставание в умственном развитии — *10 детей*.
- В учреждении воспитывается **2 ребёнка-инвалида**.
- На учёте у психиатра состоят **25 детей**.

Лечебно-оздоровительная работа

Медицинское сопровождение включает не только наблюдение, но и организацию необходимого лечения. В течение года все воспитанники (**37 чел.**) прошли курсы лечения. Реабилитационные мероприятия проводились как в стационарных условиях (*в том числе 4 ребёнка в областной психиатрической больнице*), так и в условиях санаториев:

- **27 детей** прошли санаторно-курортное лечение в санаториях за пределами Владимирской области.

Комплексный подход, сочетающий создание здоровьесберегающей среды и постоянное медицинское сопровождение, позволяет поддерживать состояние здоровья воспитанников и проводить необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия.

Группы здоровья воспитанников по итогам диспансеризации:

Всего детей	Из них имеют группу здоровья:				
	первую	вторую	третью	четвертую	пятую
37	0	12	23	1	1

Организация летнего отдыха и санаторно-курортного лечения:

Всего	Санаторий «Васильевское» Московская обл	Санаторий «Зеленый городок» Ивановская обл.	Санаторий «Кирицы» Рязанская область
37	5	27	10

10. Работа Центра поддержки и сопровождения замещающих семей и выпускников из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей функционирующий на базе ГКУ ВО «Ляховский детский дом» за период с 01.01.2025г. – 31.12. 2025г.

1. Обеспечение основного права ребенка – жить и воспитываться в семье

1.1. Анализ работы с кровными родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день в детском доме воспитываются 37 детей. Семьи воспитанников относятся к следующим категориям:

- родители, лишённые родительских прав;
- родители (включая опекунов и усыновителей), отказавшиеся от воспитания ребёнка;
- родители, временно ограниченные в родительских правах;
- родители, находящиеся в трудной жизненной ситуации и временно поместившие ребёнка в учреждение.

Несмотря на разнообразие семейных обстоятельств, работа специалистов с кровными родителями строится на единых принципах: сохранение значимых связей, поддержка ребёнка и, по возможности, восстановление семьи.

1.2. Взаимодействие с органами опеки и попечительства

- Установление контактов и сбор информации

Контакт с кровными родителями, родственниками и значимыми взрослыми поддерживается у 34 из 37 воспитанников.

Проводится систематический сбор информации о семейной ситуации, оценка перспектив восстановления детско-родительских отношений и анализ безопасности возможного возвращения ребёнка в семью.

- Организация встреч с родственниками

29 воспитанников поддерживают связь через регулярные встречи на территории учреждения.

1 воспитанник (Алексей А.) встречался с родственниками вне учреждения.

1.3. Правовая и консультативная поддержка

Специалисты оказывают содействие в:

- сборе и оформлении документов для восстановления родительских прав;
- предоставлении комплексных консультаций по социальным, социально-правовым, социально-педагогическим, социально-медицинским и социально-психологическим вопросам.
- Индивидуальная работа с семьями в трудной жизненной ситуации

Поддержка оказывается 4 семьям (9 детей).

Гостевой режим с разрешения органа опеки: организуется временная передача воспитанников в семьи родственников или иных граждан на каникулы, праздники и выходные дни.

Показатель	Значение
Воспитанников в гостевом режиме (2025)	16 человек
Передано в семьи опекунов (2025)	5 детей в 3 семьи

1.3. Создание условий для социально-психологической реабилитации

- Приближение условий проживания к домашним:
- Воспитанники распределены по разновозрастным семейным группам с учётом кровного родства.
- Группы размещены в помещениях квартирного типа (комнаты на 2–3 человека, общая зона отдыха, отдельные кухни).
- Постоянный педагогический состав способствует формированию устойчивой привязанности.
- Комплексная диагностика и индивидуальное сопровождение:
- Психолого-педагогический консилиум проводит оценку интеллектуального, личностного и эмоционально-волевого развития ребёнка.
- Для каждого воспитанника разрабатывается индивидуальный план развития и жизнеустройства.
- Организуются различные формы общения: встречи, телефонные разговоры, переписка.
- Программа «Путь домой» (реализуется с 2015 года):

Основная цель — формирование у воспитанников позитивного образа семьи и ключевых социальных компетенций, необходимых для успешной социализации.

Программа создаёт условия для всестороннего развития и социально-психологической реабилитации.

- День открытых дверей:

Проводится дважды в год (10.01.2025г., 30.05.2025г.).

Служит важной площадкой для поддержания связей с родственниками и потенциальными замещающими родителями.

1.4. Повышение квалификации педагогического коллектива

Регулярно проводятся:

- тематические педагогические советы и методические семинары;
- курсы повышения квалификации;

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам социально-психологической реабилитации и организации воспитательного процесса в условиях разновозрастных семейных групп.

Заключение по разделу: специалисты прилагают все усилия для восстановления детско-родительских отношений. В случаях, когда реабилитация семьи невозможна, начинается процесс подготовки к устройству в замещающую семью с акцентом на эмоциональную готовность ребёнка и соответствие новой семьи его потребностям.

2. Анализ работы с родителями, временно поместившими детей в организацию

За период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. временно, по заявлению родителей, находились 10 воспитанников.

Основные направления работы:

2.1. Установление контакта и доверительных отношений

Контакт установлен с 5 семьями, что необходимо для комфортного взаимодействия и открытого обсуждения проблем и потребностей детей.

2.2. Информирование о жизни и развитии ребёнка

Родителям предоставляется информация о состоянии здоровья, успеваемости, участии в мероприятиях, эмоциональном самочувствии детей.

Используются телефонные звонки, личные встречи, фото- и видеоотчёты (по согласованию).

2.3. Вовлечение родителей в жизнь учреждения

Привлечение к участию в мероприятиях: Дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии (музейная комната «Война и дети», музейная комната «Русская изба»), выездные мероприятия, спортивные соревнования.

2.4. Обратная связь от родителей

Родители имеют возможность предоставлять обратную связь об условиях пребывания детей и вносить предложения по улучшению работы.

2.5. Поддержка родителей в трудных ситуациях

Оказание консультативной помощи, совместные занятия с детьми и родителями, рекомендации педагога-психолога, медицинской службы, воспитателей, социального педагога при возвращении ребёнка в семью.

2.6. Межведомственное взаимодействие

Сотрудничество со специалистами отдела опеки и попечительства, ГБУЗ ВО «Меленковская ЦРБ», ОМВД России «Меленковский».

Результат 2025 года	Значение
Возвращено в кровную семью	1 ребёнок в 1 семью

3. Обучение кандидатов в замещающие родители

Статистика 2025 года:

Показатель	Значение
Обратившихся кандидатов	4
Прошедших обучение	4

Показатель	Значение
Выявленные проблемы	отсутствуют

Участие в областном методическом объединении:

30.09.2025 — педагог – психолог Куликова С.К.: «Подготовка одиноких кандидатов и работа с кандидатами, имеющими биологических детей: риски, конфликты, поддержка, стратегии интеграции».

09.12.2025 — педагог – психолог Куликова С.К.: «Разбор сложных случаев из практики работы с одинокими кандидатами и с семьями с кровными детьми».

4. Волонтерская практика замещающего родителя

Статистика 2025 года:

Показатель	Значение
Граждан, обратившихся для прохождения практики	6
Выявленные проблемы	отсутствуют

5. Сопровождение замещающих семей и постинтернатное сопровождение выпускников

5.1. Служба сопровождения замещающих семей

Охват сопровождением (2025 год):

Показатель	Значение
Сопровождаемых семей	19
Сопровождаемых детей	32

Организованные мероприятия (01.01.2025 – 30.12.2025)

Мероприятие	Участники	Дата
Районный фестиваль «Это моя семья!»	13 семей (24 ребёнка)	31.01.2025
Мастер-класс «Умелые ручки»	20 детей	31.01.2025
Тренинг «Особенности детей подросткового возраста»	10 родителей	31.01.2025
Экскурсия в музейную комнату «Война и дети»	12 детей	31.01.2025
Экскурсия в музейную комнату «Русская изба»	10 детей	31.01.2025
Выездное мероприятие Спартакиада «Воспитай в себе Человека» (г. Москва)	1 семья (3 ребёнка)	15– 17.05.2025
Районный легкоатлетический кросс памяти директора блокадного детского дома К.А. Селиверстовой	2 семьи (3 ребёнка)	27.09.2025
Областной турнир по мини-футболу (г. Собинка)	1 семья (2 ребёнка)	20.11.2025

Индивидуальная работа

Вид работы	Количество
Беседы с родителями	29
Беседы с детьми	29
Консультирование приёмных родителей	23
Работа по запросу органов опеки	2
Психологическая диагностика детей	28

Тематика консультаций:

- Для родителей и детей: «Семейные традиции», «Материнская депривация», «Эмоциональное развитие ребёнка».
- Для приёмных родителей: «Взаимоотношения с подростком», «Интернет-зависимость», «Здоровые отношения в семье», «Успеваемость: причины и решения».

Методическая работа:

- Доклад «Эмоциональное выгорание. Как с ним справиться?» (23.10.2025);
- Разработан буклет «Эмоциональное выгорание приёмных родителей. Как его избежать?».

Трудности в работе: Недостаточная готовность части замещающих родителей:

- учитывать рекомендации специалистов;
- брать на себя ответственность за результаты воспитания;
- выделять время на специальные формы поддержки ребёнка;
- выполнять задания (анализ поведения, ведение дневника наблюдений);
- совместно со специалистом планировать воспитательные действия.

5.2. Постинтернатное сопровождение выпускников
Состав сопровождаемых (25 человек, возраст 16–23 года):

Возрастная группа	Количество
До 18 лет	14
От 18 до 23 лет	11

№	Наименование образовательного учреждения/иная занятость	Количество выпускников
1.	ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»	1
2.	ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	7
3.	ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия»	2
4.	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»	3
5.	ГАПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»	2

№	Наименование образовательного учреждения/иная занятость	Количество выпускников
6.	ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»	1
7.	ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж имени Г.Ф. Чехлова»	1
8.	ФГБОУВО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"	1
9.	Трудоустроены неофициально	6
10.	В отпуске по уходу за ребенком, декретный отпуск	1
Из них:	Создали семью	1

Жилищные условия выпускников

Статус жилья	Количество
Имеют закреплённое жильё	2
Получили квартиру	3
Состоят в списке нуждающихся	20

Статистика обращений и оказанных услуг (за отчётный период)

Вид услуги	Количество обращений	Количество оказанных услуг
Справки, документы, копии	2	3
Индивидуальные консультации	15	17
Транспортные услуги	10	15
Обеспечение одеждой и продуктами	19	20
Организация досуга	17	19
Проживание в детском доме	11	19
Проживание в социальной гостиной	8	21
Медицинская помощь, консультации	3	4
ИТОГО	85	118

В течение года все выпускники своевременно получали необходимую помощь в решении возникающих проблем.

11. Материально – техническая база

Плановая наполняемость ГКУ ВО «Ляховский детский дом» - 40 воспитанников. В учреждении 5 групп, условия проживания приближены к домашним.

Все группы квартирного типа включают в себя гостиную, кухню, 3-4 спальных комнаты на 2-3 человека, санитарно - гигиенический узел.

В детском доме имеется медицинский кабинет с изолятором, процедурный кабинет, кабинет врача. Всем необходимым оборудованием оснащены пищеблок, прачечная, склад. Имеется кабинет бухгалтерии.

Для обеспечения образовательно – воспитательного процесса в детском доме имеются: кабинет психолога, сенсорная комната, кабинет социального педагога, информационный центр (библиотека), компьютерный класс, музейная комната «Война и дети», музейная комната «Русская изба», актовый зал, кабинет педагога дополнительного образования, тренажерный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка, Социальная гостиная, Социальная (учебная) квартира, кабинет специалистов Центра сопровождения. Имеются швейная и столярная мастерские.

- Количество автотранспортных средств учреждения (вид, год выпуска, гос.номер, какой автомобиль используется для перевозки детей).

ГАЗ – 2705 У 764 ОТ, грузовой фургон цельнометаллический, 2008г;

ПАЗ 32053-70 0 436 РТ, автобус для перевозки детей, 2018 г.;

Трактор Т – 30 -69 2083 ВК , 2002г.;

Трактор НВ – 13 L 14 ОД 2131 ВК, 2003г.

Легковой седан Рено Логан - А 537 ТР 33, 2019г.

ГАЗ GAZelle NEXT 3 485 кк, 2021 г.

Создание условий для безопасного проживания воспитанников:

Год застройки здания,	Наличие ограждения	Состояние пропускного режима	Установка тревожной сигнализации	Число видеокamer	Наличие договоров с ОВД и ЧОП
1. Здание № 1 - 1963г.	Имеется	Круглосуточное дежурство-охранник	Имеется (тревожная кнопка)	7/14	Гос.контракт с ООО ЧОО «Добрыня» № 2/26 от 15.12.2025 г.
2. Здание № 2, 1991 г.	Имеется			2/6	
3. Здание гаража, котельной,	Имеется				

слесарной мастерской, 1963г. 4. Здание для ведения подсобного хозяйства, 2004г. 5. Здание столовой, 1963г. 6. Здание школы, 1963г.	Имеется				
	Имеется				

Проведенный ремонт в 2025 году:

1. Текущий ремонт изолятора по адресу: ул. Новая дом 21.
2. Текущий ремонт эвакуационных лестниц административного здания по адресу: пер. Почтовый дом 2.
3. Текущий ремонт склада для овощей.

Было приобретено:

1. кухонный гарнитур для группы «Радуга».
2. полки и шкафы для раздевалки административного здания.
3. бассейн, батут, 2 стиральные машины, водонагреватель.
4. Установлен дизель – генератор на здании 1.

Заключение

Деятельность учреждения в 2025 году была направлена на реализацию приоритетной задачи — обеспечения права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье.

Основные показатели (возврат в кровные семьи, устройство под опеку, отсутствие отказов в замещающих семьях, охват выпускников поддержкой) свидетельствуют о выполнении поставленных задач.

Слабые стороны: По данным на 30.12.2025 г. в ГКУ ВО «Ляховский детский дом» из 37 воспитанников - 18 (49%) - это подростки и юноши в возрасте от 13 до 17 лет.

- Увеличилось количество детей находящихся по заявлению 7 человек (19%).
- 9 (24%) воспитанников прошли через «вторичное сиротство».

Удалённость Центра поддержки сопровождения замещающих семей и выпускников из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создаёт определённые трудности:

- ограниченная частота встреч;
- график посещений может не совпадать с потребностями семей и выпускников;
- срочные запросы на помощь могут оставаться без быстрого ответа, если специалист физически не может оперативно добраться до нужного места.
- Не хватает узких специалистов и обслуживающего персонала, так как детский дом находится в сельской местности.

Сильные стороны организации, основанные на нескольких ключевых компонентах:

Инфраструктура и оснащение:

- Современная материально-техническая база, регулярно обновляемая и совершенствуемая;
- Среда, адаптированная для детей с особыми потребностями и младшего возраста;
- Комфортные условия пребывания, как для воспитанников, так и для персонала

Образовательная деятельность:

- Комплексный подход к обучению: успешное освоение общеобразовательных программ;
- Полный охват дополнительным образованием (100% воспитанников);
- Создание условий для разностороннего развития личности.

Профессиональный потенциал:

- Стабильный коллектив педагогов с большим опытом;
- Систематическое повышение квалификации педагогов;
- Активное участие в профессиональных конкурсах на базе детского дома;
- Обмен опытом через семинары и мастер-классы.

Воспитательная работа:

- Формирование жизненно важных навыков;
- Развитие коммуникативных способностей.

Центр поддержки сопровождения замещающих семей и выпускников из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляет широкий спектр услуг: психологическую, юридическую, педагогическую и социальную помощь. Каждая семья и каждый выпускник получают индивидуальную помощь, исходя из их конкретных нужд и особенностей. Это позволяет наиболее эффективно решать возникающие проблемы и обеспечивать персонализированную помощь.

Приоритетные направления для совершенствования:

- ✓ Повышение психологической культуры и ответственности замещающих родителей (преодоление выявленных трудностей в готовности следовать рекомендациям специалистов).

- ✓ Продолжение работы по жилищному обеспечению выпускников (актуально для 20 человек из 25).
- ✓ Развитие форм вовлечения кровных родителей в жизнь детей, находящихся в учреждении временно.

Комплексный подход к организации деятельности учреждения позволяет создать оптимальные условия для развития каждого ребенка, обеспечивая ему необходимые знания, умения и компетенции для успешной социализации и самоопределения в будущем.